

La retraite, comment s'y préparer : 2 modules

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Tout personnel envisageant la retraite dans les 2 ou 3 ans
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Le passage de l'activité professionnelle à la retraite est un moment important dans la vie des personnes. Il peut être vécu différemment selon les individus. Moment attendu pour les uns, transition difficile pour les autres, cette étape de la vie est capitale pour chacun.

Dans ces circonstances, préparer sa retraite peut permettre d'aborder plus sereinement la cessation d'activité et d'envisager un autre projet.

La session se déroule en 2 journées

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Cette formation vise à permettre aux participants de préparer et d'aborder la retraite en toute sérénité

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A la fin de cette formation, chaque participant sera capable de :

- Réaliser un bilan personnel pour partir à la retraite sereinement
- Identifier ses attentes quant à sa retraite
- Elaborer son projet de vie dans le cadre de la retraite
- Adopter une vision positive de ce nouvel espace de liberté adapté à ses besoins et ses envies
- Développer des projets favorisant une qualité de vie afin de vivre plus longtemps en bonne santé
- Identifier les conditions juridiques et fiscales liées au départ à la retraite
- Présenter les dispositifs d'aménagement de carrière et de cumul activité retraite
- Constituer son dossier de retraite

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Evaluation préformation

CONTENU

MODULE 1

Introduction à la formation

- Positionnement des stagiaires : recueil des attentes et des expériences
- Découverte des différentes visions des participants

Faire un bilan personnel

- En identifiant les changements liés à la retraite
- En repérant les besoins fondamentaux

Bâtir un projet réaliste pour sa retraite

-> *Réflexions communes autour de pistes d'orientation et de développement, des scénarios de vie*

- Ce que je n'ai pas encore eu le temps de réaliser
- Ce que j'aimerais accomplir dans les années à venir

Prendre en compte la notion de qualité de vie dans ses projets, afin de vivre plus



longtemps en bonne santé

- Relations harmonieuses
- Vie associative
- Entretenir sa mémoire

TRAVAIL D'INTER-SESSION

- Réaliser une synthèse des travaux de réflexion réalisés durant le module 1

MODULE 2**Aspects règlementaires**

La loi portant réforme des retraites (2010-1330 du 3 novembre 2010) et ses décrets d'application (en fonction de l'actualité récente)

- Les régimes : CNRACL – Général – IRCANTEC
- Le calcul des droits à pension
- Les conditions d'ouverture des droits
- La durée de service
- Les bonifications
- Les périodes prises en compte
- Le temps partiel
- La validation de service des agents non titulaires
- Les agents détachés
- Le rétablissement au régime général

Les dispositifs d'aménagement de carrière

- La prolongation d'activité
- La limite d'âge
- Les méthodes de calcul
- La carrière longue
- Le régime additionnel des retraites
- Le minimum garanti
- La décote et la surcote, les périodes exclues
- Dossier retraite pour invalidité

Constituer son dossier de retraite

- Comment faire sa démarche
- A quel moment
- Quelles pièces ?

BILAN DE LA FORMATION

- Synthèse globale
- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Autoévaluation
- Brainstorming

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.