

Se situer dans sa fonction d'aide à domicile

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Aides à domicile
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Outiller les professionnels pour leur permettre d'accompagner les personnes fragiles à leur domicile dans toutes les activités de leur quotidien.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Présenter les spécificités des usagers
- Citer les dimensions du travail à domicile
- Présenter les activités réalisées dans ce contexte
- Identifier les compétences à mobiliser dans le cadre professionnel
- Présenter la place de l'aide à domicile auprès des usagers et de leur famille
- Expliquer le lien entre l'aide à domicile et les autres intervenants
- Identifier les limites de la fonction

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation
- Expression individuelle : le métier d'aide à domicile

CONTENU

CONNAITRE SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Les spécificités de la population prise en charge

- Grand âge et augmentation de la dépendance
- Troubles psychopathologiques

Les dimensions du travail à domicile : les exigences qualitatives et éthiques

- Projet personnalisé
- Démarche qualité
- Droit de la personne accompagnée
- Bienveillance

Les notions de dignité, de respect et d'autonomie

La notion de responsabilité

- La loi du 4 mars 2002 : information, discrétion et secret professionnel
- Les relations et les discussions avec la famille, les proches

SE SITUER DANS SA FONCTION ET SES MISSIONS

Les activités

- Aide à l'habillage, aide à la toilette,
- Aide à l'alimentation, achats alimentaires,
- Réalisation des repas, élaboration de menus adaptés,
- Entretien du linge,
- Accompagnement à l'extérieur,
- Aide à la prise de médicaments,



- Entretien du logement...

Les relations avec les autres intervenants

Les compétences liées aux activités

- Savoir-faire
- Savoirs
- Savoir-être

La place et l'importance de la fonction

- Pour les usagers
- Pour la famille

La raison d'être et les missions de l'aide à domicile

Les limites de la fonction

-> *Exercices pratiques : «à faire / à ne pas faire»*

-> *Retour d'expérience et analyse de pratiques*

La notion d'équipe à domicile

- La complémentarité
- Les informations dont chacun a besoin pour fonctionner efficacement

-> *Identification et transmission*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et cliniques
- Etude de cas
- Exercices pratiques

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.