

Agitation et agressivité du sujet âgé

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes qui entrent en jeu dans l'agitation et l'agressivité du sujet âgé.
Repérer les besoins sous-jacents ainsi que les comportements verbaux et non verbaux susceptibles de déclencher ou d'apaiser la crise.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

DIAGNOSTIC : SE CONNAITRE

- Quel est votre comportement face aux situations d'agressivité ? (au niveau physique, émotionnel)

-> Exercice de mise en situation :

- Repérage des « réflexes » émotionnels face à l'agressivité
- Prendre conscience que la perception d'une situation peut varier d'une personne à l'autre

COMPRENDRE

- Définition de l'agressivité....de la violence
- Quelle est sa place et sa fonction psychologique chez l'Homme
- Quel est son rapport avec l'anxiété dans le développement de tout individu
- Quelle est l'incidence de l'état somatique, de la maladie, des émotions

-> Discussion / échanges autour de ces notions

ORIGINE ET CAUSES DE L'AGRESSIVITE DU RESIDENT

- En relation avec le vieillissement lui-même

- En rapport avec la perte d'autonomie
- Liée à certaines conditions de vie
- En lien avec un état pathologique
- Le sentiment de culpabilité des familles et les réactions associées

-> *Atelier de pratique réflexive*

L'EXPRESSION DE L'AGRESSIVITE DU RESIDENT : DECODAGE DES COMPORTEMENTS

- L'agressivité verbale (insultes)
- L'agressivité physique
- Modification du comportement verbal (plaintes, bruits bizarres...)
- L'opposition à l'entourage - Le refus de nourriture
- L'hétéro-agressivité

-> *Mise en lien avec le vécu professionnel*

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGITEES, AGRESSIVES

Le point sur des notions de comportement et de psychologie propres à améliorer la prise en charge :

- Savoir ajuster sa communication en fonction de l'état de la personne ;
- Savoir identifier le besoin : être écouté, rassuré, considéré....
- Savoir contrôler ses propres postures et trouver la juste distance
- Savoir identifier son seuil de tolérance face aux difficultés pour mieux se préserver : travail sur les émotions, les ressentis, les mécanismes de défense, la charge mentale et le stress qu'elle génère

-> *Atelier pratique visant la recherche de solution ou de stratégies en cohérence avec les difficultés rencontrées au cas par cas.*

MISE EN FORME DES PISTES D'AMELIORATION IDENTIFIEES LORS DES DIFFERENTES SEANCES DE TRAVAIL

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Tout personnel

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé