

Le travail de nuit des soignants

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Personnel de nuit
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Généralement la nuit représente un temps propice pour dormir. Pourtant 30% de la population française est concernée par les horaires de travail atypiques en raison de la spécificité de l'activité dans laquelle le métier est exercé. C'est le cas des établissements de santé où la prise en charge globale et la notion de continuité des soins nécessite une présence continue de professionnels. Cependant, les soins de nuit ont une dimension particulière car réalisés dans un contexte, une organisation différente du jour (sollicitations des patients/résidents plus nombreuses, effectif réduit). La nuit en établissement de santé est souvent vécue par les patients comme un environnement hostile et le rôle des soignants est de les rassurer. C'est également un moment où les troubles du comportement de certains patients s'aggravent. Le soignant de nuit doit s'adapter à des situations variables et imprévisibles. Cette réalité peut être source de difficulté pour ces professionnels et nécessite qu'ils puissent acquérir ou développer les connaissances indispensables à la particularité de cette prise en charge et à la gestion de la charge mentale et émotionnelle qu'elle entraîne.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Intégrer les spécificités du travail de nuit dans ses dimensions psychologiques et pratiques pour une meilleure harmonisation de la vie privée et professionnelle
- Comprendre l'impact de la nuit sur les patients et leurs besoins
- Développer des relations professionnelles efficaces entre équipes de jour et de nuit et maîtriser la continuité des soins

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les impacts psychologiques et pratiques du travail de nuit
- Proposer des pistes d'amélioration de l'harmonisation vie privée et professionnelle
- Identifier les besoins et les attentes des patients la nuit en fonction de leur pathologie selon les services
- Adapter sa posture aux spécificités des besoins des patients la nuit
- Analyser les difficultés de coordinations entre les équipes
- Proposer des pistes d'évolution pour une meilleure coordination des soins avec les équipes de journée

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation
- La nuit dans l'imaginaire humain : représentations et symboles

CONTENU

LE CYCLE VEILLE SOMMEIL

- Généralités sur le sommeil
- Les fonctions physiologiques au cours du sommeil
- Les dérèglements

LE TRAVAIL DE NUIT ET SES SPÉCIFICITÉS



- La modification des perceptions
- Aspects psychiques et physiologiques propres au travail de nuit
- Comment minimiser les effets nocifs du travail en horaires décalés

L'INTERACTION SOIGNANT / SOIGNÉ LA NUIT

- Une interaction spécifique
- L'impact de la nuit sur le patient

SPÉCIFICITÉS DU TRAVAIL DE NUIT EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

- La continuité des soins
- L'organisation
- La sécurité des patients/ résidents
- Les situations d'urgence
- La relation d'aide

LES DIFFICULTÉS DE LA COLLABORATION ÉQUIPES DE JOUR / ÉQUIPES DE NUIT

- Les transmissions ; outil indispensable à la continuité des soins
- Le recours à l'encadrement en cas de difficulté

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS TOUT AU LONG DES SÉANCES DE TRAVAIL

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Évaluation post formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques et réglementaires
- Carte heuristique
- Ateliers de pratique réflexive

La démarche requiert une implication active des participants.

C'est à partir d'un positionnement individuel demandant des capacités de remise en cause personnelle que les participants seront amenés à identifier, construire et mettre en place des solutions ad-hoc individuelles et/ou collectives.

L'exploitation du vécu suivi d'analyses sera préconisée.

La formatrice fournira en appui une méthode de résolution de problèmes, des grilles d'analyse...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DÉBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRÈS LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.