Référence : MOD_2025776

Vie affective et sexuelle pour les adultes en situation de handicap

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquencement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Sensibiliser les aides-soignants et accompagnants aux enjeux de la vie affective et sexuelle des adultes en situation de handicap.
Outiller les professionnels dans leur accompagnement au sein de l'institution.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de santé sexuelle 2017-2030 dont les objectifs sont:

- *Développer des offres de formation continue sur la santé sexuelle et les techniques de communication adaptées.*
- *Promouvoir des outils pédagogiques novateurs pour la protection des victimes de violences sexuelles.*
- *Permettre une analyse des pratiques et une réappropriation des connaissances en formation continue.*

COMPRENDRE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

-> Représentation de chacun en ce qui concerne la sexualité des personnes handicapées : un sujet tabou et mal accepté, mythe et préjugés

La sexualité : un besoin fondamental de l'être humain

- Phases de développement de l'organisation sexuelle : la libido, l'identité sexuelle
- Composants du fonctionnement sexuel : la réponse sexuelle, le rôle des hormones dans le comportement sexuel
- Les dysfonctionnements sexuels :
  - étiologie,

- troubles du développement,
- troubles de l'identité sexuelle
- changement dans la vie physique, psychologique, interpersonnelle,
- les perversions : masochisme, sadisme, voyeurisme, exhibitionnisme, fétichisme

La vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

- Spécificités et besoins
- Diversité des expressions de la sexualité
- Les enjeux et les défis

Les droits sexuels et reproductifs des personnes en situation de handicap

- La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées
- Les lois et les réglementations en France
- Le consentement éclairé et la prise de décision

Travail pratique – Étude de situations

Analyse collective de courts cas mettant en tension :

- *désir / protection*
- *intimité / vie collective*
- *consentement / vulnérabilité*

ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LEUR VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

La question de l'intimité en institution - l'accompagnement individuel

- Droit et liberté : le respect de l'intimité : que dit la loi, l'institution = lieu de vie
- L'institution, la famille et la sexualité : comment aborder la question avec les proches

Atelier de pratique réflexive - Cas concret

Positionnement des soignants face à la sexualité des résidents

- La posture professionnelle
  - Distance professionnelle, communication, écoute
  - Identifier son propre système de valeurs
  - Repérer le cadre de compétence : éducatif ? soignant ? psychologique ?
- L'accompagnement individuel
  - Soutien à l'expression des besoins affectifs
  - Aide à la compréhension du corps et des émotions
  - Prévention des risques (IST, violences, grossesse, emprise)
  - Aide à la relation amoureuse : accompagnement sans intrusivité
- L'accompagnement collectif :
  - Animer des ateliers et des groupes de discussion
  - Favoriser les échanges et le partage d'expériences
  - Lutter contre les discriminations et les stéréotypes
- Sensibilisation des professionnels et des familles :
  - L'importance de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle
  - Rôle des différents acteurs dans le parcours de la personne
  - Promouvoir une approche inclusive et respectueuse

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnel(le)s de santé, AES et AS, Educateurs

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Infirmière sexologue