

Les gestes d'urgence

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Tout personnel
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La formation aux gestes d'urgence permet l'identification et la prise en charge des urgences au sein des entités de santé ou médico sociales en attendant l'arrivée des secours.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Réagir efficacement à une situation d'urgence

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Analyser une situation de détresse
- Identifier les gestes de premiers secours nécessaires
- Réagir efficacement en mettant en oeuvre les gestes identifiés

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LA PROTECTION

- Supprimer ou écarter un danger pour assurer la protection de la victime ou des autres personnes
- Réaliser un dégagement d'urgence d'une personne exposée à un danger que le sauveteur ne peut supprimer

L'ALERTE

- Transmettre au service de secours d'urgence adapté les informations nécessaires à son intervention après avoir observé la situation

LA VICTIME S'ÉTOUFFE

- Identifier l'obstruction des voies aériennes
- Réaliser l'enchaînement des techniques permettant la désobstruction des voies aériennes
- Indiquer la conduite à tenir que l'on adopte devant une victime qui présente une obstruction partielle des voies aériennes

LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

- Agir devant une personne qui présente un saignement abondant (compression directe, compression à distance, garrot)
- Agir pour éviter l'aggravation d'une victime qui saigne du nez ou bien qui vomit ou crache du sang

LA VICTIME INCONSCIENTE

- Maintenir libres les voies aériennes d'une victime inconsciente qui respire en attendant l'arrivée des secours

LA VICTIME NE RESPIRE PLUS

- Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire de base chez une



LA VICTIME SE PLAINT D'UN MALAISE

- Observer une personne victime d'un malaise, lui poser les questions essentielles, la mettre au repos et l'installer en position d'attente avant de demander un avis médical

LA VICTIME SE PLAINT APRÈS UN TRAUMATISME

- Réaliser les gestes de secours pour une personne qui présente : une plaie simple, une plaie grave, une brûlure simple, une brûlure grave ou atteinte d'un traumatisme

DÉFIBRILLATION AUTOMATIQUE EXTERNE

- Procédure opérationnelle d'utilisation du DSA

-> *Chaque technique est pratiquée selon la méthode suivante :*

- *Présentation du geste,*
- *Démonstration commentée,*
- *Répétition des gestes jusqu'à leur exécution correcte (seul – à deux – à plusieurs)*

Le formateur apportera également des réponses aux questions particulières qui pourraient se poser aux participants.

RECUEIL ET TRANSMISSION DES DONNÉES

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Exercices d'application pratique pour chaque situation

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.