

L'encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

IDE non tuteur(s)

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Cette formation "sur mesure" vise la montée en compétences des professionnels de proximité au sein du pôle G76 à l'EPSAN.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Identifier l'utilité du portfolio comme outil d'autoévaluation de l'étudiant infirmier
- Expliquer les notions de compétences, d'encadrement et d'évaluation
- Identifier le rôle du formateur professionnel de proximité par rapport au rôle de maître de stage et au tuteur
- Situer l'étudiant dans son parcours de formation
- Identifier les situations de travail apprenantes, les présenter, l'accompagner et les évaluer avec l'étudiant, en s'adaptant au niveau de formation de l'ESI (lien avec le port folio)
- Décrire les axes de recherche documentaire pouvant guider l'étudiant
- Participer à l'évaluation finale de l'ESI en lien avec le tuteur de stage

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

COMPRENDRE

- Comprendre le portfolio
- La notion de compétence
- L'encadrement

RÔLE ET MISSION DE L'ENCADRANT DE PROXIMITE

- Les missions de l'IDE / formation des pairs : textes
- Les situations apprenantes en psychiatrie
 - o Autour du quotidien des patients (lever, repas...)
 - o Les soins somatiques, l'administration des thérapeutiques
 - o Les activités thérapeutiques
 - o Les modes d'entrée et de sortie
 - o Les autres activités (accompagnement...)
- L'aide à la recherche documentaire
 - o Les pathologies psychiatriques
 - o Les traitements, (mode d'action, surveillance)
 - o La prise en charge
 - o Aspect administratif de la prise en charge
- Formalisation de l'encadrement de proximité
- L'évaluation finale

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation



METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas
- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse de pratiques, retours d'expériences

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.