

Entretien des locaux / Hygiène- bionettoyage

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Personnel assurant l'entretien des locaux (ASH/ ASL)
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Le processus de prise en charge des usagers dans les établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux s'entend comme une succession de tâches réalisées au profit de celui-ci. La qualité de l'intervention de chacun des acteurs est indispensable à une prise en charge globale. Le personnel chargé de l'hygiène des locaux, au même titre que les autres catégories de personnel, contribue au bien-être et au confort des bénéficiaires en remplissant les 2 objectifs liés à leur mission :

- assurer un état de propreté synonyme de confort,
- maîtriser le risque infectieux dans l'environnement.

Ces objectifs qualitatifs font partie des recommandations nationales et s'inscrivent dans une démarche indispensable d'amélioration continue.

C'est dans ce cadre que s'inscrit la formation proposée. Il s'agit plus précisément de mettre en perspective l'importance des tâches d'hygiène, l'acquisition et le partage de procédures communes ainsi que la mise en œuvre de bonnes pratiques professionnelles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Comprendre les enjeux du risque infectieux en établissement de santé
- Acquérir ou consolider les connaissances en techniques d'entretien des locaux
- Connaître le matériel, les produits dont on dispose et savoir les utiliser
- Comprendre l'importance du bio nettoyage et de l'entretien des locaux

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

APPORTS THEORIQUES

- Notions de base de microbiologie, mode de transmission des micro-organismes
- Précautions « standard » et complémentaires : hygiène du personnel et tenue, hygiène des mains, port d'équipement de protection individuelle (EPI), hygiène respiratoire, gestion de l'environnement (linge, déchets), prévention des AES
- Classification des locaux selon le risque infectieux

LOCAL DE MENAGE : NETTOYAGE ET STOCKAGE

- Centrale de dilution
- Matériel pour l'entretien des locaux
- Les produits, choix et utilisation

METHODES ET TECHNIQUES D'ENTRETIEN

- Périodicité des opérations de nettoyage
- Démarche qualité (évaluation)

APPLICATION PRATIQUE

Cette partie sera consacrée essentiellement à un entraînement où chacun pourra mettre en œuvre les techniques enseignées.



La formatrice apportera également des réponses aux questions particulières qui pourraient se poser aux participants.

Méthode (éducation gestuelle) :

- *observation et analyse de la situation de travail,*
- *présentation du geste,*
- *démonstration commentée,*
- *répétition des gestes jusqu'à leur exécution correcte ;*

Rq : Utilisation du caisson pédagogique pour l'hygiène des mains

Le chariot de ménage, le matériel utilisé par les ASH (lavettes, bandeaux, balai,...) doivent être mis à disposition de l'intervenant et disponibles dans la salle de formation.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques et réglementaires
- Démonstrations
- Ateliers de mises en pratiques

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.