

Prévention et prise en charge des escarres

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC IDE et Aides-soignants
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les escarres constituent une complication fréquente et grave chez la personne hospitalisée. Elles entraînent une douleur importante, une perte d'autonomie accrue, un risque infectieux élevé, une prolongation des hospitalisations et un coût considérable pour le système de santé.

Dans les services orientés gériatrie, les patients présentent souvent plusieurs facteurs de risque : immobilité prolongée, dénutrition, troubles cognitifs, incontinence, fragilité cutanée.

La prévention des escarres est donc un enjeu majeur de qualité et de sécurité des soins. Elle repose avant tout sur la vigilance quotidienne et la coordination entre les professionnels — aides-soignants, infirmiers, kinésithérapeutes, médecins, diététiciens — autour du patient.

Cette formation vise à renforcer les compétences pratiques et la culture commune autour de la prévention, de la détection précoce et de la prise en charge adaptée des escarres selon les recommandations de bonnes pratiques (HAS, EPUAP, ARS).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à l'amélioration des pratiques professionnelles en permettant aux participants de :

- Renforcer les connaissances et compétences des soignants dans la prévention et la prise en charge adaptée des escarres, en développant une approche pluridisciplinaire et préventive.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les mécanismes et facteurs de risque d'escarre
- Évaluer le risque à l'aide des outils validés et assurer une surveillance adaptée
- Mettre en œuvre des mesures de prévention quotidiennes individualisées
- Reconnaître les premiers signes d'escarre et adapter la conduite à tenir
- Participer activement à la coordination et à la traçabilité des soins

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

CONNAITRE ET PREVENIR LES ESCARRES

Bases physiologiques

- Définition et mécanismes de formation
- Processus de dégradation tissulaire : pression, cisaillement, friction, macération
- Particularités de la peau du sujet âgé

Facteurs de risques - évaluation du risque et stratégies de prévention

- Identification des patients à risque
- Positionnement et mobilisation des patients (techniques et matériels adaptés)
- Importance de la nutrition et de l'hydratation
- Utilisation des supports de prévention (matelas, coussins, alèses...)



- Protocoles et recommandations dans l'établissement
- Rôle du binôme IDE/AS

PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET CAS PRATIQUES

Escarre débutante

- Conduite à tenir face à une rougeur persistante
- Soulagement de la pression, soins d'hygiène et protection cutanée
- Importance de l'alerte et de la coordination avec l'IDE ou le médecin

Soins locaux et choix des pansements

- Classification NPUAP (stades 0 à IV)
- Principes de détersion, bourgeonnement et cicatrisation
- Choix des pansements selon le stade

Coordination et gestion des complications

- Signes infectieux, douleur, ostéite : alerte et conduite à tenir
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Importance de la traçabilité et des transmissions ciblées

Cas cliniques

- Étude de cas concrets issus du service
- Discussion autour des pratiques, erreurs fréquentes, solutions

AXES D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas cliniques

La formation s'articule autour de nombreux cas concrets documentés par de nombreuses photos. Le partage d'expériences professionnelles des participants est conseillé et encouragé.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.