

Transformer l'offre de soins avec les patients partenaires

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 35,00 heures.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences interpersonnelles nécessaires à la relation de soin.
Intégrer les patients partenaires à une équipe pluriprofessionnelle afin de transformer durablement l'offre de soins de l'établissement.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Évaluation des connaissances : questionnaire préformation
- Positionnement des stagiaires

CONTENU

LES FONDEMENTS

- Rappel sur les notions théoriques
- Le Partenariat en Santé
- Les savoirs expérientiels
 - Les savoirs patients et leur valeur ajoutée
 - Les savoirs expérientiels et leur complémentarité
- Le Partenariat en Santé, un élément clé dans la qualité et la sécurité des soins

LES RÔLES

A quoi sert un parcours de soins

- Améliorer la qualité et la sécurité des soins
- Favoriser l'implication du patient
- Optimiser l'utilisation des ressources
- Contribuer à la recherche en soins infirmiers

L'implication des patients partenaires dans le parcours de soin

Le patient doit être au centre du système de santé et du parcours de soins.

L'implication des patients partenaires va se traduire par:

- la participation à l'éducation thérapeutique du patient ,
- le développement de ses compétences d'autogestion et à son autonomisation.

Mais le patient partenaire va pouvoir également intervenir sur

- la partie des services de soins
- la construction de programmes et parcours de soins ou encore à la démarche d'amélioration de la qualité.

Le développement de compétences longitudinales du point de vue soignant

- Utilisation d'un langage clair et concis
- Se concentrer sur les besoins des patients
- Fournir des exemples concrets
- Promouvoir l'apprentissage continu

CO-INTERVENTION EN EDUCATION THERAPEUTIQUE

Appropriation des concepts d'ETP et Réflexion sur les valeurs éthiques

- Respect de l'autonomie du patient: les professionnels doivent respecter les valeurs, croyances et préférences du patient.
- La bienfaisance : le patient doit être informé de son état de santé
- La non maleficence: les professionnels de santé doivent agir dans l'intérêt du patient
- La justice: tous les patients doivent avoir un accès équitable aux soins de santé

REALISATION D'UN PROGRAMME D'ETP AVEC L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Mise en oeuvre d'une démarche éducative personnalisée: du bilan éducatif partagé à l'évaluation finale
- Développement de la posture adaptée réciproque des patients vis à vis des professionnels et des professionnels vis à vis des patients collaborant
- Développement d'une posture adaptée du patient qui se forme vis à vis des autres patients bénéficiaires d'ETP
- L'entretien éducatif et ses principes pédagogiques pour construire une séance collective
- Préparation, co animation et co évaluation d'une séance collective en binôme patient partenaire et professionnel de santé
- Quels autres projets mettre en oeuvre?

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation des objectifs de la formation
- Evaluation post formation : questionnaire et moulin de la formation
- Illustration de la formation par Expo commentée de Modestine : parole libre

PUBLIC

Groupe multidisciplinaire d'une équipe de soin et de patients partenaires engagés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Infirmière d'Education – Ingénieure Education Thérapeutique du Patient