

Approche Snoezelen dans le soin aux enfants

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Au travers d'une salle adaptée, nous proposons d'explorer les différentes sphères sensorielles, dont les modalités sont au nombre de 7 :

- Les 5 sens extéroceptifs habituels : goût, odorat, touché, vision, audition.
- Les 2 sens proprioceptifs ou venant de l'intériorité de la personne : vestibulaire, kinesthésique.
- Un huitième sens est tout aussi essentiel : l'intéroception.

A travers ces canaux sensoriels, toute personne pourra communiquer ses ressentis, et le professionnel pourra l'aider à s'apaiser ou à se détendre, et à communiquer.

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

2 jour(s)

PUBLIC

Tout professionnel concerné

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

CONTEXTE

L'approche Snoezelen, née dans les années soixante et réservée alors aux personnes porteuses de handicap est désormais adoptée par des structures d'accueil du jeune enfant. Elle met en place dans des espaces spécifiques des sollicitations sensorielles qui invitent et incitent les petits à la détente et à l'exploration. Cette expérience se fait en présence, et sous l'observation des professionnels, car l'approche Snoezelen est avant tout là pour faciliter la communication et la relation aux autres, petits et grands. La formation que nous proposons vise à mettre en situation un accompagnement dans un espace multi-sensoriel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Apporter les connaissances théoriques relatives au concept Snoezelen
- Comprendre la démarche Snoezelen
- Expérimenter la salle Snoezelen
- Acquérir les fondamentaux pour la conception et la réalisation d'une séance avec la salle

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Expliquer les dimensions de l'approche Snoezelen
- Aménager un environnement propice à cette approche
- Concevoir une séance utilisant la salle
- Mettre en pratique l'approche Snoezelen grâce à la salle pour favoriser le bien-être des enfants

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

L'APPROCHE SNOEZELLEN

Communication non verbale par les sens, Snoezelen est plus qu'une méthode, c'est une approche dont les objectifs sont d'apporter essentiellement du bien être, de l'apaisement, de la détente, par le biais de stimulations sensorielles.

LA SÉANCE SNOEZELLEN

La salle

- Le matériel
- Ses indications
- Salle équipée, où l'on retrouvera nos 7 sens :
 - Le visuel avec la colonne à bulles, le ciel étoilé...
 - L'auditif avec les chansons, la musique...
 - Le goût avec les différentes textures, et saveurs...
 - L'odorat avec les différentes odeurs ...
 - Le touché avec les différentes balles à textures diverses, les pinceaux, la couverture lestée...
 - Le vestibulaire, avec le hamac ou le matelas à eau, ou la toupie...
 - Le kinesthésique avec le matelas ou le coussin ou la coccinelle, vibrants...



- Pour la partie théorique : apports sur les notions de dialogue émotivo-tonique du nourrisson, du développement psychomoteur de l'enfant.

L'organisation d'une séance

- Méthodologie d'une formation de groupe
- Méthodologie d'une formation individuelle

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Nombreux exercices de mise en pratique tout au long de la formation