

Accompagnement des personnes en fin de vie et de leur famille

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Apporter aux soignants les repères théoriques, réglementaires et relationnels pour accompagner la personne en fin de vie et soutenir ses proches.

Aider les équipes à exprimer leurs difficultés et leurs angoisses face à la mort et au deuil.

DESCRIPTION

Remarque : le programme tient compte des recommandations de la SFAP, de la HAS et de l'INPES (repères pour la pratique des soignants). Il s'appuie sur le cadre général de structuration d'une démarche d'accompagnement en fin de vie et des besoins des professionnels pour mener à bien leur action.

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

APPORTS THÉORIQUES ET RÉGLEMENTAIRES

La mort et la fin de vie

- Réflexion autour des représentations

-> Expression de chacun et incidences personnelles

- Qu'est ce qu'accompagner une personne en fin de vie ?

-> Positionnement individuel

-> Bonnes pratiques professionnelles

Le cadre réglementaire relatif à la fin de vie

- Définition
- Population concernée
- Les textes réglementaires

Questions autour de la fin de vie

- La Mort : qui pose la question du sens de la vie, aux différents âges de la vie
- Le Travail de Deuil : séparation - pertes, le deuil et ses étapes

-> *Comment y faire face et y répondre : analyse de cas vécus, en lien avec les étapes de KUBLER-ROSS.*

Dimensions culturelles et religieuses de la mort

- Les rites religieux et leurs symboles
- Les pratiques, les rites funéraires
- Dans les principales religions

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE ET DE SA FAMILLE

- Le système famille et les fonctions de la famille
- L'intégration de la famille, des proches dans la démarche
- La prise en compte de la souffrance psychologique de la personne et de ses proches, la relation d'aide dans ce contexte particulier : les attitudes fondamentales (Porter), l'approche centrée sur la personne (Rogers), le langage verbal approprié

-> *Exercices de communication à partir de situations professionnelles*

-> *Identification du positionnement professionnel à mettre en oeuvre*

- L'information de la personne et des proches, la recherche de consentement, les directives anticipées, la désignation de la personne de confiance
- La préparation au deuil, la phase terminale : l'accompagnement des proches au moment du décès et après le décès

-> *Focus sur « L'infirmière et le deuil, éléments théoriques » (Margot Phaneuf)*

-> *Mise en lien avec la pratique*

LA COHÉRENCE DES POSITION DES PROFESSIONNELS

- L'importance d'une information coordonnée et structurée
- L'importance du travail d'équipe

-> *Il s'agira ici de revisiter des situations vécues. Ce travail permettra une mise en perspective des problèmes rencontrés et ainsi l'identification de pistes de solution à expérimenter individuellement et collectivement.*

LES SOIGNANTS FACE À LA MORT : TOLÉRER MIEUX L'INTOLÉRABLE

- Les mécanismes de défense des soignants face à l'angoisse de mort, à la culpabilité : les stratégies de coping (dénî, fuite, activisme)
- Les résonances personnelles face à la mort : angoisse, perte de confiance, colère, impuissance, tristesse
- Organisation, équipe et comportement quotidien, prendre conscience de la souffrance du soignant : le syndrome d'épuisement professionnel, l'importance de la communication, mieux appréhender l'angoisse du malade, la sienne et celle de l'équipe soignante en s'exprimant et en communiquant, notions de stress

(outils de protection).

-> *Identification et étayage autour de situations vécues : il s'agira ici de revisiter des situations vécues. Ce travail permettra une mise en perspective des problèmes rencontrés et ainsi l'identification de pistes de solutions à expérimenter individuellement et collectivement.*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Tout professionnel

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé