

Prévention des chutes du patient / résident

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Remise à chacun d'une documentation de soutien pédagogique.

DUREE

2 jour(s)

PUBLIC

Professionnel(le)s de santé

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Médicaments, atteintes sensibles, cognitives ou motrices, comportement, environnement, de nombreux facteurs peuvent favoriser les chutes chez la personne âgée. Leurs conséquences peuvent être majeures : séquelles physiques et psychologiques, jusqu'au syndrome post-chute avec désadaptation psychomotrice qui majore le risque de nouvelles chutes. Face à cette réalité, la prévention des chutes est devenue une priorité pour l'ensemble des professionnels du champ sanitaire et médico-social. Elle s'inscrit dans une politique de prévention nationale et répond aux exigences qui s'imposent aux établissements de santé en matière de développement de la Qualité des soins et de maîtrise des dépenses de santé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Comprendre les mécanismes de l'équilibre et de la chute ainsi que les causes afin d'élaborer une démarche de prévention et de prise en charge visant à protéger au mieux les populations sensibles

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Présenter les mécanismes de l'équilibre et de la chute chez la personne âgée
- Identifier les facteurs de chutes et les personnes à risque
- Expliquer les conséquences des chutes chez les personnes âgées
- Evaluer les risques de chutes à l'aide des méthodes et outils spécifiques
- Déterminer les comportements et la prise en charge à mettre en œuvre à la suite d'une chute
- Proposer des pistes de réflexion pour prévenir les risques de chute suivant les recommandations de l'HAS

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table pédagogique : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

RAPPELS

- Epidémiologie des chutes chez les personnes âgées
- L'équilibre : définitions, mécanismes de l'équilibre
- Physiologie de la marche : définition, schéma de la marche, principaux troubles de la marche chez la personne âgée
- Causes et facteurs de risques de chutes : le vieillissement, les facteurs intrinsèques, les facteurs extrinsèques

EVALUATION ET PREVENTION DES RISQUES DE CHUTES (Recommandations HAS)

- L'examen général
- Cas particulier du résident dément
- L'examen de la marche
- L'activité physique (gymnastique et atelier équilibre pour personne âgée)
- La contention (protocole et référentiel de bonne pratique)
- Les aides techniques (éducation de la personne)
- L'aménagement des lieux de vie



- La nutrition (le MNA – Mini Nutritional Assessment)
- > *Exercices pratiques sur l'utilisation des aides techniques en situation*
- > *Exemples de test pouvant être utilisés dans la pratique : le test d'équilibre et de marche de TINETTI, le « timed up and go » test*
- > *Mise en lien avec la pratique et identification d'axes d'amélioration*

LES CHUTES

- Prise en charge après une chute : conduites à tenir (procédure)
- Conséquences des chutes : sur l'état de santé, incidences psychosociales, démotivation et restriction des activités
- > *Présentation situations cliniques*
- > *Exercices pratiques*

ETUDES DE CAS ET DISCUSSION

- > *Ateliers en sous-groupes : analyse de cas cliniques*
 - *identification des facteurs de risque*
 - *identification des interventions soignantes*

SYNTHÈSE DES AXES DE TRAVAIL A POURSUIVRE

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, cliniques et méthodologiques
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas : situations cliniques
- Travaux pratiques

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.