

Simulation urgences vitales

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Aides soignants et Infirmiers
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Qu'ils disposent ou non d'un service d'accueil des urgences, les établissements de santé doivent pouvoir faire bénéficier tout patient, professionnel ou visiteur de la prise en charge la plus précoce possible en cas d'urgence vitale et ce quel que soit le lieu où se produit l'évènement (dans les locaux ou à l'extérieur au niveau des parkings).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Savoir reconnaître l'urgence vitale
- Mettre en pratique les connaissances acquises lors des formations AFGSU
- Application des procédures établies

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Détecter et prendre en charge l'urgence vitale
- Les premiers gestes
- Le numéro unique
- L'utilisation du matériel

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

INTRODUCTION BRIEFING

- **Rappel des protocoles** : Brève révision des gestes essentiels en situation d'urgence vitale (ABC : Airway, Breathing, Circulation).
- **Présentation des scénarios de simulation** : les différents scénarios qui seront simulés.

SIMULATION 1

- **Scénario 1 : Arrêt cardio-respiratoire chez un patient adulte**
 - o Simulation d'un arrêt cardio-respiratoire impliquant la réanimation cardio-pulmonaire (RCP), la gestion de l'oxygénation et la prise en charge avec défibrillateur.
 - o Appliquer les gestes de réanimation, respecter le protocole, gérer la communication et la coordination entre les membres de l'équipe.
 - o Retour sur les points forts et les axes d'amélioration.

SIMULATION 2

- **Scénario 2 : Détresse respiratoire aiguë chez l'adulte**
 - o Simulation de l'apparition d'une détresse respiratoire aiguë nécessitant une intervention rapide.
 - o Développer la capacité à adapter les gestes selon le profil du patient, vérifier l'efficacité des gestes et la communication intra-équipe.
 - o Retour et analyse de la session.

SIMULATION 3

- **Scénario 3 : Etouffement et fausse route**
 - o Désobstruer la bouche et l'arrière-bouche manuellement ou avec un matériel d'aspiration
 - o Pratiquer la manœuvre de Heimlich

SYNTHESE



- Échange sur les ressentis de chaque membre de l'équipe, identification des points forts et des axes de progression.
- Résumer les bonnes pratiques et les consignes spécifiques à retenir pour les situations d'urgence.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Exercices d'application pratique pour chaque simulation
- La formation sera réalisée dans le service avec le matériel contenu dans le chariot d'urgence de l'établissement

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.