

Aide à la toilette

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 7,00 heures.

OBJECTIFS

Réaliser des soins d'hygiène et une toilette tenant compte de la dimension relationnelle et du degré d'autonomie de la personne.

Poser le cadre éthique du soin et prendre du recul sur ses pratiques pour établir une relation de confiance.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LA TOILETTE : UN ACTE DE SOINS ET DE RESPECT

- Les enjeux de l'humanisation des soins et de l'accompagnement.
- Les droits et la dignité des personnes accompagnées.
- Le rôle et les limites d'intervention des professionnels dans l'aide à la toilette, selon leurs fonctions et le contexte d'exercice.

LA RELATION D'AIDE DURANT LA TOILETTE

- L'écoute active et la communication non verbale.
- Les attitudes permettant de rassurer, d'apaiser et de mettre en confiance.
- Le respect de la pudeur, de l'intimité et du consentement de la personne.

ADAPTER LA TOILETTE AUX BESOINS DE LA PERSONNE

- Identifier les besoins spécifiques : âge, état de santé, mobilité et capacités de compréhension.
- Encourager l'autonomie et la participation de la personne.
- Respecter les préférences individuelles : rythme, habitudes, produits et modalités de toilette.
- Adapter l'organisation à l'environnement, aux équipements disponibles et aux besoins de la personne.

Retours d'expériences issus des différents contextes d'exercice.

LES TECHNIQUES POUR RÉALISER UNE TOILETTE RESPECTUEUSE

- Ergonomie et postures pour préserver la personne et le professionnel.
- Gestes et règles d'hygiène pour une toilette en sécurité, dans le respect de son champ de compétences.
- Adaptation des modalités de toilette : au lavabo, à la douche ou au lit.
- Maintien du confort et du bien-être tout au long de l'intervention.

Exercices de mise en pratique.

LES SITUATIONS DIFFICILES

- Comprendre et accueillir la réticence ou le refus de toilette.
- Ajuster sa communication face à l'agitation ou à l'agressivité.
- Prévenir les tensions et rechercher une réponse respectueuse des choix de la personne.
- Adapter son approche en cas de perte d'autonomie ou de troubles neurocognitifs.
- Transmettre les observations utiles et solliciter les relais appropriés.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

AVS- AMP - AES - AS

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de sante