

Accompagnement des personnes souffrant de troubles du comportement

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Professionnels concernés
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

L'accompagnement de patients souffrant de troubles du comportement se réalise dans un contexte existentiel aigu, qui pose au personnel soignant et éducatif, des difficultés d'aide et de soin, en raison même des différents comportements. Des réactions d'hostilité, d'ambivalence, de méfiance, d'évitement rendent difficile la mise en place d'un contexte de coopération.

Afin de répondre au mieux à l'inattendu, il est donc essentiel, derrière les comportements, de mieux connaître la pathologie dans laquelle ils s'inscrivent.

La formation proposée permettra d'apporter, aux professionnels concernés, des éléments de connaissance et de comportement leur permettant d'adapter l'accompagnement des personnes souffrant de troubles du comportement et de prendre en compte leur vulnérabilité.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Développer les connaissances des professionnels relatives aux troubles du comportement en lien avec des pathologies psychiques afin d'améliorer la prise en charge des personnes soignées

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Définir la notion de troubles du comportement.
- Présenter les différentes formes de troubles du comportement
- Identifier les besoins spécifiques des personnes atteintes de troubles psychiques
- Identifier les situations relationnelles et contexte favorisant les comportements troublés
- Adapter son attitude, son comportement et sa communication en fonction des besoins et difficultés rencontrées par les personnes présentant des troubles du comportement

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation
- Représentations de la maladie mentale

-> Réalisation d'une carte heuristique

CONTENU

REPÈRES ET CONNAISSANCES EN SANTÉ MENTALE

Introduction à la psychopathologie générale

- Définitions : la santé mentale, la souffrance psychique, la déficience psychique
- Notions relatives aux troubles du comportement

Sémiologie clinique des troubles du comportement

- Les problématiques associées à l'avancée en âge
- Les addictions



- Les troubles dépressifs
- Les troubles autistiques
- Les troubles bipolaires
- Les troubles de la personnalité
- Les troubles psychotiques et schizophréniques
- Les troubles neuro-psychopathologiques
- Les troubles du développement cognitif
- Psychopathologie et affection somatique
- Psycho-traumatisme

-> *Retours d'expérience : mise en lien avec les préoccupations des participants*

Repères psychopathologiques en matière de risque de comportement d'agitation, d'agressivité ou de violence

- Violence et troubles mentaux aigus
- Violence et troubles mentaux chroniques
- Violence et insuffisance intellectuelle
- Violence et psychopathie
- Violence et névrose

-> *Echanges sur la notion de dangerosité dans ce contexte*

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

La relation d'aide dans ce contexte particulier

- Les différentes attitudes dans la relation soignant/soigné : influence des représentations dans la relation, influence des mécanismes de défense de part et d'autre, rôle de la communication
- L'approche centrée sur la personne : l'observation active, les attitudes fondamentales (Porter), l'adaptation de sa posture à la situation et à la personne soignée

-> *Comment rendre cette dimension opérationnelle dans son champ d'action*

Adapter son approche au comportement de la personne

- Aborder une personne qui manifeste des symptômes psychotiques
- Composer avec une personne qui a de fausses croyances ou des idées délirantes et des hallucinations
- Composer avec des difficultés de communication
- Que faire si la personne traverse une crise qui l'affecte fortement ?

-> *Analyses de situations professionnelles*

-> *Formalisation de positionnements professionnels pertinents pouvant être mobilisés dans des situations de crise.*

Lien avec le projet individualisé

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas
- Apports théoriques, méthodologiques et règlementaires
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Carte heuristique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.