

Les bases en psychiatrie pour les professionnels de l'aide à l'enfance

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

2 jour(s)

PUBLIC

Professionnels de l'aide à l'enfance : éducateurs spécialisés,...

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

La santé mentale est un enjeu majeur de santé publique. En France, on estime qu'environ un Français sur cinq souffre d'un trouble mental chaque année. Parmi ces troubles, les plus courants sont les troubles anxieux, les troubles de l'humeur et les troubles psychotiques. La formation sur les bases de la psychiatrie est destinée à tous ceux qui souhaitent acquérir une compréhension de base des troubles mentaux et de leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Comprendre les troubles psychiques et adapter son accompagnement dans les dispositifs de l'aide à l'enfance

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les principales notions en santé mentale de l'enfant et de l'adolescent
- Comprendre les effets du développement, de l'attachement et des traumatismes sur les comportements
- Repérer les signes de souffrance psychique et les troubles les plus fréquemment rencontrés
- Différencier trouble psychique, trouble du comportement et réaction à un contexte de vie difficile
- Adapter leur posture éducative et leur communication aux besoins du jeune
- Savoir réagir face à une situation de crise ou à un comportement préoccupant
- Identifier les ressources et partenaires mobilisables

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation
- Représentations de la maladie mentale

CONTENU

INTRODUCTION

- Représentations de la santé mentale chez l'enfant et l'adolescent
- Recueil des attentes et situations rencontrées par les participants
- Évaluation préformation

REPÈRES FONDAMENTAUX EN SANTÉ MENTALE DE L'ENFANCE

- Développement affectif, émotionnel et cognitif de l'enfant
- Besoins fondamentaux de l'enfant
- Construction de la personnalité
- Les liens d'attachement et leurs conséquences
- Santé mentale, souffrance psychique et troubles psychiques

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

- Que nous dit le comportement ?
- Manifestations de la souffrance psychique



- Opposition, agressivité, repli, anxiété, passages à l'acte
- Gestion des émotions et régulation émotionnelle
- Facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection

LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS ET TROUBLES RENCONTRÉS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

- Les troubles anxieux
- Les troubles dépressifs
- Le psycho-traumatisme et le stress post-traumatique
- Les troubles de l'attachement
- Les troubles du neuro-développement (TDAH, TSA, troubles des apprentissages)
- Les conduites à risque chez l'adolescent
- Les conduites addictives
- Les troubles du comportement
- Le risque suicidaire : repérage et conduite à tenir

IMPACT DES TRAUMATISMES ET DES PARCOURS DE VIE

- Conséquences de la maltraitance
- Négligences et carences affectives
- Violences intra-familiales
- Réactions traumatiques chez l'enfant
- Comprendre les comportements de survie

ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Développer une relation sécurisante
- Communication adaptée selon l'âge et les difficultés rencontrées
- Posture éducative et juste distance
- Gestion des situations de tension et d'agitation
- Accompagner sans se substituer au soin

TRAVAILLER EN RÉSEAU AUTOUR DE L'ENFANT

- Articulation entre éducatif, social, médical et psychologique
- Place des familles dans l'accompagnement
- Quand orienter vers un professionnel de santé mentale ?
- Partage d'informations et secret professionnel

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas
- Apports théoriques, méthodologiques et règlementaires
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Carte heuristique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.