

Maladie de Parkinson : prendre soin et accompagner au quotidien

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique.

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

Personnels d'EHPAD (aides-soignants, infirmiers, ASH, animateurs, cadres de santé)

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

La maladie de Parkinson est une pathologie neurodégénérative chronique dont la prévalence augmente avec l'âge. En EHPAD, de nombreux résidents sont directement atteints de cette maladie ou présentent des troubles apparentés impactant fortement leur autonomie, leur mobilité, leur communication et leur qualité de vie.

Les personnels d'EHPAD, qu'ils soient soignants ou non soignants, sont quotidiennement confrontés aux conséquences fonctionnelles, comportementales et relationnelles de la maladie de Parkinson. Une méconnaissance de la pathologie peut entraîner des difficultés dans l'accompagnement, un risque accru de chutes, des complications liées à l'alimentation ou aux traitements, ainsi qu'une altération de la relation avec le résident et sa famille.

Cette formation s'inscrit dans une démarche de sensibilisation et de montée en compétences des équipes. Elle vise à apporter des repères simples, concrets et immédiatement mobilisables afin d'améliorer la prise en charge globale, sécurisée et bienveillante des résidents atteints de la maladie de Parkinson en EHPAD.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- Expliquer la maladie de Parkinson
- Identifier les symptômes moteurs et non moteurs
- Adapter l'accompagnement quotidien des résidents atteints de Parkinson
- Sécuriser les soins, les déplacements et l'alimentation
- Améliorer la qualité de vie et l'autonomie du résident
- Travailler en cohérence avec l'équipe pluridisciplinaire et les familles

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

COMPRENDRE LA MALADIE DE PARKINSON

- Définition de la maladie de Parkinson
- Maladie neurodégénérative : explication simple
- Le rôle de la dopamine
- Évolution de la maladie (stades)
- Parkinson et vieillissement
- Idées reçues et réalités

SYMPTOMES ET IMPACTS EN INSTITUTION

- Symptômes moteurs : tremblements, rigidité musculaire, lenteur des mouvements, troubles de la marche, troubles de la posture
- Symptômes non moteurs : troubles cognitifs, dépression, anxiété, apathie, troubles du sommeil, douleurs, fatigue, troubles digestifs et urinaires
- Conséquences en EHPAD : perte d'autonomie, risque de chutes, difficultés de communication, impact sur la vie sociale



PRISE EN CHARGE AU QUOTIDIEN

- Aide aux actes de la vie quotidienne : aide à la toilette et à l'habillage, respect du rythme du résident, favoriser l'autonomie
- Alimentation et déglutition : risques de fausse route, postures adaptées, textures alimentaires
- Traitements médicamenteux : importance des horaires, rôle des soignants, effets secondaires
- Communication et relation

SITUATIONS PRATIQUES ET PREVENTION DES RISQUES

- Prévention des chutes
- Aménagement de l'espace
- Aides techniques (déambulateur, fauteuil)
- Gestion des blocages à la marche
- Gestion des troubles du comportement
- Travail avec les familles et partenaires

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Partage d'expériences
- Etudes de cas
- Apports théoriques et cliniques
- Quiz
- Analyse réflexive

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.