

L'encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 7,00 heures.

OBJECTIFS

Aider les professionnels de proximité à encadrer et évaluer les étudiants infirmiers.
Identifier l'utilité du portfolio comme outil d'autoévaluation et clarifier les notions de compétences, d'encadrement et d'évaluation.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

COMPRENDRE

- Comprendre le portfolio
- La notion de compétence
- L'encadrement

RÔLE ET MISSION DE L'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

- Les missions de l'IDE / formation des pairs : textes
- Les situations apprenantes en psychiatrie
 - Autour du quotidien des patients (lever, repas...)
 - Les soins somatiques, l'administration des thérapeutiques
 - Les activités thérapeutiques
 - Les modes d'entrée et de sortie
 - Les autres activités (accompagnement...)
- L'aide à la recherche documentaire
 - Les pathologies psychiatriques
 - Les traitements, (mode d'action, surveillance)

- La prise en charge
- Aspect administratif de la prise en charge
- Formalisation de l'encadrement de proximité
- L'évaluation finale

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

IDE non tuteur(s)

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé , référent tutorat