

Prise en charge des différentes démences chez le sujet âgé

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Comprendre et reconnaître les symptômes des différentes démences du sujet âgé pour adopter l'attitude la plus adaptée.

Sensibiliser les professionnels aux aspects cliniques, thérapeutiques et comportementaux.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LES DIFFERENTES PATHOLOGIES DEMENTIELLES

- Définition des démences : critères diagnostic
- Classification des démences
- Les démences dégénératives
- Démence et troubles du comportement (agitation, désorientation spatio-temporelle, fugue, agressivité, idées délirantes...)

LES BESOINS DES MALADES

- Les besoins fondamentaux : comment identifier les différents besoins selon l'évolution de la démence sénile de type Alzheimer
- L'impact de l'entrée en institution

LES RÉPONSES INSTITUTIONNELLES

- Le plan Alzheimer

- Les recommandations de l'Anesm
- La protection juridique de la personne démente
- Le projet d'établissement
- Le projet de soins individualisé et ses étapes

LES DIFFERENTES PRISES EN CHARGE

- Gestion des actes de la vie quotidienne : lever, toilette, repas...
- Gestion des troubles du comportement : déambulation, cris, fugues, agitation, agressivité....
- Gestion des troubles mnésiques : comment stimuler les différentes mémoires
- Prise en charge médicamenteuse
- Comment adapter les prises en charge pour préserver l'autonomie
- Les différentes théories sous tendant les prises en charge : relation d'aide, validation, ...
- Les activités adaptées à mettre en place

COMMUNIQUER AVEC UNE PERSONNE DIFFÉRENTE

- Communication verbale et non verbale
- Comment communiquer aux différents stades de la maladie
- Comment encourager une conversation (faire face aux erreurs, aux fausses reconnaissances, aux répétitions...)
- Développer la communication non verbale

INTEGRATION DES FAMILLES DANS LA PRISE EN CHARGE

- Conséquences de la maladie sur les relations familiales
- Attitudes et mécanismes d'adaptation psychiques (déli, agressivité, travail de deuil...)
- L'ambivalence de la famille vis-à-vis de l'institution : rivalité et confiance
- Les relations avec les soignants et la gestion des relations triangulaires ; familles/soignants/résidents

LE SOIGNANT

- Reconnaissance de la souffrance du soignant
- Identification des limites de chaque soignant
- Les mécanismes de défense utilisés par les soignants
- Importance du travail en équipe

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnels concernés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé ou psychologue