

Prévention des chutes du patient / résident

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes de l'équilibre et de la chute ainsi que leurs causes.

Élaborer une démarche de prévention et de prise en charge visant à protéger au mieux les populations sensibles du patient ou résident.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table pédagogique : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

RAPPELS

- Épidémiologie des chutes chez les personnes âgées
- L'équilibre : définitions, mécanismes de l'équilibre
- Physiologie de la marche : définition, schéma de la marche, principaux troubles de la marche chez la personne âgée
- Causes et facteurs de risques de chutes : le vieillissement, les facteurs intrinsèques, les facteurs extrinsèques

EVALUATION ET PREVENTION DES RISQUES DE CHUTES (Recommandations HAS)

- L'examen général
- Cas particulier du résident dément
- L'examen de la marche
- L'activité physique (gymnastique et atelier équilibre pour personne âgée)
- La contention (protocole et référentiel de bonne pratique)
- Les aides techniques (éducation de la personne)
- L'aménagement des lieux de vie
- La nutrition (le MNA – Mini Nutritional Assesment)

-> Exercices pratiques sur l'utilisation des aides techniques en situation

-> Exemples de test pouvant être utilisés dans la pratique : le test d'équilibre et de marche de TINETTI, le « timed up and go » test

-> Mise en lien avec la pratique et identification d'axes d'amélioration

LES CHUTES

- Prise en charge après une chute : conduites à tenir (procédure)
- Conséquences des chutes : sur l'état de santé, incidences psychosociales, démotivation et restriction des activités

-> Présentation situations cliniques

-> Exercices pratiques

ETUDES DE CAS ET DISCUSSION

-> Ateliers en sous-groupes : analyse de cas cliniques

- identification des facteurs de risque
- identification des interventions soignantes

SYNTHÈSE DES AXES DE TRAVAIL A POURSUIVRE

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnel(le)s de santé

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Animatrice et formatrice TMS et prévention des chutes.