

Préparer et réussir sa coupe Pathos

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Remise à chacun d'une documentation de soutien pédagogique.

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

Directeur d'établissement, Médecin Coordonnateur, Responsable RH, Cadre de santé ou IDEC, Psychologue, membre de l'équipe soignante, professionnels de rééducation ...

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Le modèle PATHOS est actuellement le modèle retenu pour effectuer l'évaluation des besoins en soins requis au sein des EHPAD. S'agissant de soins requis, il est indispensable de bien connaître le modèle, de savoir tracer les éléments significatifs justifiant le choix des profils de soins requis et de mettre en place une organisation permettant le recueil exhaustif de l'information qui orientera vers le choix du codage. De la qualité de l'évaluation effectuée en amont de la validation, par le médecin coordonnateur et son équipe, dépendra la qualité des indicateurs produits, et notamment le PATHOS Moyen Pondéré (PMP). C'est dans ce cadre que se situe la formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser l'outil PATHOS
- Repérer les points de vigilance (spécificité des UVP, traçabilité, pertinence des outils utilisés),
- Définir le niveau de préparation de l'établissement, adapter les outils existants
- Mettre en place les outils nécessaires pour améliorer la cohérence entre charge de travail et représentativité de la coupe Pathos,
- Définir votre méthodologie de travail, son calendrier et ses acteurs pour une mises en œuvre d'actions concrètes

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LES FONDAMENTAUX

- définitions Pathos et grilles AGIRR,
- présentation de l'outil défini par l'ARS,
- moyennes et évolutions des scores GMP, PMP en EHPAD et UVP.

ECHANGES AVEC LE GROUPE

- repérage des spécificités de l'établissement,
- listing et définition des outils existants dans la structure,
- niveau de traçabilité,
- implication des acteurs et collaboration, personnel ressource ...).

LES ECUEILS A EVITER

- présentation d'exemples,
- les risques d'une sous cotation (Pathos et grille AGGIR),

DEFINITION DU NIVEAU DE PREPARATION DE L'ETABLISSEMENT

- Cartographie des outils de traçabilité utilisés dans l'établissement,
- Définition des points à améliorer.

LES SPECIFICITES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

- Mise en évidence des profils de soins actifs (cotation P1 , R1 par exemple)
- Présentation et choix d'outils de traçabilité et de preuve



LES ACTIONS A METTRE EN PLACE

- Le Calendrier

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports techniques et informatifs
- Echanges d'expériences
- Exercices à partir de la réalité professionnelle

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.