

Accompagner l'instant repas pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

2 jour(s)

PUBLIC

Professionnels concernés

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

De nombreux travaux ont mis en avant l'importance de l'aspect nutritionnel dans la prise en charge des personnes âgées en institution. La dénutrition est en effet, à l'origine de nombreuses complications ; source de morbidité, en particulier infectieuse et de dépendance. Les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer sont particulièrement concernées en raison des troubles liés à la maladie ; refus alimentaire, déambulation, agitation, qui accentuent le risque de dénutrition.

Le repas, moment essentiel de la vie quotidienne des personnes âgées doit être considéré comme un véritable enjeu pour l'établissement qui les accueille et notamment dans les unités dédiées aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Ceci implique que les professionnels concernés s'approprient les connaissances indispensables à l'organisation et au bon déroulement du temps de repas dans ces unités.

C'est dans ce cadre que s'inscrit cette formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à apporter les connaissances et compétences nécessaires à la réalisation d'une prestation repas adaptée aux spécificités des besoins et difficultés des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer
- Expliciter leur impact sur l'alimentation de ces personnes
- Présenter les différentes dimensions de l'alimentation
- Expliquer les différents niveaux d'adaptation possibles de l'instant repas
- Réaliser une prestation repas adaptée à ces personnes

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LE VIEILLISSEMENT

- Les processus de vieillissement normal et pathologique
- Leur impact sur les capacités et les comportements des personnes atteintes de maladies neurodégénératives

L'ALIMENTATION

- Les différentes dimensions de l'alimentation : biologique, psychologique, sociale
- Etats nutritionnels et seuils d'alerte

->Travail sur les représentations liées au repas

L'ALIMENTATION DES RÉSIDENTS ATTEINTS DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

- Les troubles du comportement alimentaire



- Les troubles cognitifs et symptômes psycho-comportementaux qui impactent l'alimentation

-> *Focus sur les recommandations professionnelles concernant l'alimentation des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer*

-> *Réflexion sur les difficultés*

ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

Les différents niveaux d'intervention dans ce contexte précis

- Les analyses situationnelles
- L'atmosphère / ambiance
- L'aménagement de la salle à manger
- La disposition favorisant la communication
- Le dressage et la présentation
- L'adaptation de l'alimentation et du menu
- L'aide au repas
- L'organisation d'ateliers culinaires qui diminuent les troubles
- L'environnement

-> *Discussion autour de ces différents niveaux et mise en lien avec la pratique*

Attitudes et comportements

- La communication verbale et non verbale (attitudes, comportements, posture ...)
- L'aide à l'alimentation
- Le refus de manger

-> *Etudes de cas et jeux de rôles*

ANALYSE DE SITUATION

-> *Analyse de l'instant repas au sein de la structure*

-> *Identification d'axes d'amélioration*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

Remarque : La formation peut être complétée par un programme sur le « manger-mains ».

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.