

Accompagnement des personnes souffrant de troubles du comportement

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Développer les connaissances des professionnels sur les troubles du comportement liés aux pathologies psychiques.

Identifier les besoins des personnes accompagnées et adapter sa posture, son attitude et sa communication au quotidien.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation
- Représentations de la maladie mentale

-> Réalisation d'une carte heuristique

CONTENU

REPÈRES ET CONNAISSANCES EN SANTÉ MENTALE

Introduction à la psychopathologie générale

- Définitions : la santé mentale, la souffrance psychique, la déficience psychique
- Notions relatives aux troubles du comportement

Sémiologie clinique des troubles du comportement

- Les problématiques associées à l'avancée en âge
- Les addictions
- Les troubles dépressifs
- Les troubles autistiques
- Les troubles bipolaires
- Les troubles de la personnalité

- Les troubles psychotiques et schizophréniques
- Les troubles neuro-psychopathologiques
- Les troubles du développement cognitif
- Psychopathologie et affection somatique
- Psycho-traumatisme

-> *Retours d'expérience : mise en lien avec les préoccupations des participants*

Repères psychopathologiques en matière de risque de comportement d'agitation, d'agressivité ou de violence

- Violence et troubles mentaux aigus
- Violence et troubles mentaux chroniques
- Violence et insuffisance intellectuelle
- Violence et psychopathie
- Violence et névrose

-> *Echanges sur la notion de dangerosité dans ce contexte*

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

La relation d'aide dans ce contexte particulier

- Les différentes attitudes dans la relation soignant/soigné : influence des représentations dans la relation, influence des mécanismes de défense de part et d'autre, rôle de la communication
- L'approche centrée sur la personne : l'observation active, les attitudes fondamentales (Porter), l'adaptation de sa posture à la situation et à la personne soignée

-> *Comment rendre cette dimension opérationnelle dans son champ d'action*

Adapter son approche au comportement de la personne

- Aborder une personne qui manifeste des symptômes psychotiques
- Composer avec une personne qui a de fausses croyances ou des idées délirantes et des hallucinations
- Composer avec des difficultés de communication
- Que faire si la personne traverse une crise qui l'affecte fortement ?

-> *Analyses de situations professionnelles*

-> *Formalisation de positionnements professionnels pertinents pouvant être mobilisés dans des situations de crise.*

Lien avec le projet individualisé

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnels concernés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé