

Les troubles de la déglutition : prévention et prise en charge

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

Professionnels concernés

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Notre alimentation est le véhicule de nos symboles, elle conditionne nos vies et occupe nos esprits. Elle joue un rôle essentiel sur notre qualité de vie et participe à notre bonne santé psychologique.

De nombreux travaux ont mis en avant l'importance de l'aspect nutritionnel dans la prise en charge en établissement de santé. Cependant des troubles de la déglutition peuvent venir affecter l'alimentation de certains patients/résidents. Ils sont fréquents chez les personnes âgées et personnes handicapées et leurs conséquences sont souvent sous estimées.

La prise en compte de cette problématique par les professionnels concernés est indispensable à la prise en charge des patients/résidents à risque.

Plus précisément, l'acquisition des connaissances et des outils relatifs à la prévention des troubles de la déglutition contribue à maintenir une qualité de vie pour ces résidents et limite les conséquences des fausses routes. C'est dans ce cadre que se situe la formation proposée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Savoir anticiper, prévenir et prendre en charge les troubles de la déglutition dans l'aide aux personnes dépendantes.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Définir les différents concepts relatifs à la déglutition et ses troubles
- Expliquer les mécanismes de la déglutition et des troubles de la déglutition
- Identifier les signes d'alertes des troubles de la déglutition
- Présenter l'objectif et les étapes de la prise en charge des troubles de la mastication et de la déglutition
- Adapter les repas aux troubles identifiés
- Identifier le rôle des différents membres de l'équipe pluridisciplinaire dans cette prise en charge
- Réaliser une aide aux repas en respectant les bonnes pratiques avant, pendant et après le repas.

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

DÉFINITIONS

- Trouble de la déglutition
- Dysphagie
- Fausse route

LES MÉCANISMES ET TROUBLES DE LA DÉGLUTITION



- Mécanisme de la déglutition
- Mécanismes des troubles de la déglutition

-> *Présentation par planches vidéoprojetées pour une meilleure compréhension*

LES SIGNES D'ALERTE

- Lors des repas
- En dehors des repas

LA PRISE EN CHARGE

Les étapes

- Évaluation des potentialités pour chaque personne
- Adaptation de la prise en charge aux troubles repérés

L'objectif

- prévenir les fausses routes

L'adaptation des repas aux facteurs de risques

- Les aliments et boissons à proscrire
- Les aliments à privilégier

Le travail pluridisciplinaire

- Repérage = soignants, famille
- Évaluation = orthophoniste
- Diagnostic étiologique = médecin
- Prise en charge préventive = orthophoniste, diététicien, AS, médecin

-> *Point sur la pratique : rôle de chacun*

LES BONNES PRATIQUES D'AIDE AU REPAS

- Avant / Pendant / Après
- Positionnement du soignant (posture)

-> *Exercices pratiques et discussion autour des freins*

LA SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et cliniques
- Exercices d'application pratique
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences

MODALITES D'ÉVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.