

Stimulation basale et Snoezelen pour les personnes en situation de handicap

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 3 jour(s)
PUBLIC Professionnels concernés
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Cette formation qui regroupe à la fois la stimulation basale et Snoezelen s'adresse à tous ceux qui sont en contact avec des personnes dépendantes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Sensibiliser aux difficultés sensorielles des personnes en situation de handicap
- Découvrir les fondements de la stimulation basale.
- Utiliser les principes de la stimulation basale pour adapter son accompagnement des personnes en situation de handicap

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Définir les concepts de polyhandicap, motricité, sensorialité et les troubles somatiques associés
- Identifier les thérapies utilisées
- Présenter les grands principes de l'approche Snoezelen
- Faire le lien entre la stimulation basale et les références du développement intra-utérin et précoce
- Evaluer les besoins et les ressources des personnes accompagnées
- Présenter les réponses que peuvent apporter Snoezelen aux troubles identifiés
- Mettre en oeuvre l'approche Snoezelen auprès de personnes en situations de handicap
- Expérimenter les aspects pratiques liés à la stimulation basale.

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- Apports conceptuels : polyhandicap, motricité, sensorialité, troubles somatiques
- Les thérapies : les soins de la vie quotidienne, les traitements, la kinésithérapie
- La communication

LES APPORTS DE LA DÉMARCHE SNOEZELLEN DANS LE HANDICAP MENTAL

Les canaux sensoriels Snoezelen : outils de communication

- Le climat relationnel
- Le rythme respiratoire
- L'expression vocale
- Le toucher
- L'expression du regard et les mimiques
- Le mouvement

-> Exercices d'application pratiques



Travail autour de situations cliniques

- Z et l'odorat
- E et la vision
- Y et le vestibulaire
- M et le goût

La stimulation basale ou comment aider la personne à sortir de l'isolement dû à son handicap

- Stimulation somatique
- Stimulation vestibulaire
- Stimulation vibratoire
- Liés à la perception et au développement : l'ouïe, le goût, l'odorat, le toucher et la vue.

La communication dans ce contexte

- Communication in-utéro
- En situation de handicap
- Le conditionnement, base de l'apprentissage
- Le stade sensori-moteur (Piaget)
- La communication non-verbale

-> *Analyse réflexive autour des personnes prises en charge et des difficultés rencontrées*

Les applications dans le quotidien

-> *Utilisation de la grille d'observation*

-> *Exercices pratiques à partir des stimulations possibles*

Bilan des actions menées et adaptation de la prise en charge

- L'intégration dans le projet individualisé
- Formulation d'hypothèses
- Décision et mise en place d'une action en concertation avec l'équipe.

Les état d'agitation, l'angoisse et autres symptômes

- Les réponses Snoezelen que nous pouvons apporter
- Expérience tactile et kinesthésique
- Les différentes formes du toucher
- Les médiateurs du contact

-> *Exercices de mise en pratique*

SYNTHÈSE DES AXES DE TRAVAIL À POURSUIVRE**BILAN DE LA FORMATION**

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques, cliniques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des

tours de table et des questionnaires de satisfaction

- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.