

Projet d'accueil personnalisé PAP du résident

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants. Remise à chacun d'une documentation de soutien pédagogique.
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Equipe pluridisciplinaire
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Cette formation vise à renforcer la qualité de l'accueil des nouveaux résidents et à structurer une démarche professionnelle, éthique et bienveillante. Il s'agit d'individualiser l'accompagnement, de l'adapter aux besoins, choix et attentes de la personne en favorisant un échange constructif avec le résident, ses proches et les professionnels. Cette démarche met en pratique la volonté de permettre une continuité entre "l'avant" et "l'après" entrée dans l'établissement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Sensibiliser les professionnels aux enjeux de l'implication du résident dans la construction du projet personnalisé
- Leur donner la méthodologie nécessaire à la construction de ce projet personnalisé

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Comprendre les enjeux du projet d'accueil personnalisé (PAP)
- Identifier les étapes clés d'un accueil réussi en EHPAD
- Recueillir, formaliser et exploiter les informations nécessaires à l'élaboration du PAP
- Co-construire un PAP avec la personne âgée et son entourage
- Articuler le PAP avec le projet personnalisé

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table pédagogique : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

APPROCHE THÉORIQUE DU PROJET PERSONNALISÉ D'ACCUEIL

- Le cadre réglementaire
- Les recommandations de l'ANESM
- Définition du Projet Personnalisé d'Accueil du Résident
- Place de ce projet dans le Projet d'Etablissement et le Projet de Vie
- Place de ce projet dans la prise en charge de la personne âgée

ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS DE CE PROJET

Le plan d'intervention individualisé interdisciplinaire

- Les principes fondamentaux, la prise en compte de la parole de la personne accueillie
- Le projet de vie
- le projet de soins
- le projet d'animation
- Les axes prioritaires et finalités
- Le recueil de données et l'analyse de situation au niveau mono-disciplinaire
- La réunion pluridisciplinaire : un travail collectif
- Le rôle du coordonnateur
- La notion de "réfèrent"

PRÉSENTATION DU MODE OPÉRATOIRE DU PROJET PERSONNALISÉ D'ACCUEIL

Phase 1: les 1ers contacts



Phase 2 : Analyse de la situation

Phase 3 : Co-construction

Phase 4 : Les décisions

Phase 5 : La mise en œuvre du Projet

Phase 6 : La co-évaluation

OUTILS, DEMARCHES ET FORMALISATION DU PAP

Recueil des données et co-construction

- Les outils de recueil : grilles, entretiens, observation, dossiers médicaux
- Que recueillir ? Histoire de vie, habitudes, besoins, ressources, vulnérabilités
- Comment impliquer la personne âgée ? L'entretien semi-directif
- Prise en compte de la singularité, du projet de vie, des capacités restantes

Atelier pratique : Construction d'un PAP à partir d'un cas fictif

Toutes les remarques pouvant améliorer le processus, faites au cours de cette séquence, seront transmises aux responsables

Formalisation, suivi et évaluation

- Structuration du document : rubriques clés, rédaction claire et utile
- Lien avec les transmissions ciblées et le projet personnalisé
- Le PAP comme outil vivant : suivi, réévaluation, coordination interdisciplinaire
- Articulation entre équipe soignante, administrative et familles

Synthèse des axes de travail à poursuivre

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques et méthodologiques
- Retour d'expérience
- Exercices pratiques

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.