

Prise en charge des personnes âgées dépressives en établissement

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 7,00 heures.

OBJECTIFS

Outils les professionnels pour améliorer l'évaluation et la prise en charge de la dépression de la personne âgée. Identifier les facteurs relatifs à la dépression chez le sujet âgé et adapter l'accompagnement proposé.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DE LA DÉPRESSION CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- Les 3 aspects majeurs à prendre en compte
 - La douleur morale
 - L'inhibition psychique et psychomotrice
 - La symptomatologie somatique

-> Visionnage du film « Les emmurés du silence »

- Les traits spécifiques de la dépression chez les personnes âgées

-> Etudes de cas cliniques

L'ÉVALUATION ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DÉPRESSION CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- L'évaluation de la dépression chez le sujet âgé
 - L'échelle de dépression gériatrique (GDS)
 - Inventaire Neuropsychiatrique Clinicien (NPI)
- L'approche relationnelle de la personne dépressive
 - Les difficultés de la relation d'aide dans ce contexte

- Les messages non verbaux de la personne : comment les repérer et les prendre en compte
- Les techniques de conduite d'entretien adaptées au contexte

-> *Retour d'expérience et analyse de situations*

-> *Exercices pratiques : simulation d'entretiens*

- Les implications en termes de savoir-faire professionnel
 - Intégrer ce risque dans une démarche globale
 - Identifier les personnes à risque élevé de décompensation
 - Transcrire les observations : exploiter les données recueillies
 - Informer la personne : état – traitement – accompagnement
 - Tenir compte de l'environnement, impliquer les proches

-> *Identification des évolutions nécessaires en termes d'approches éthique, mentale, relationnelle*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnels concernés

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé