

Mieux évaluer les troubles du comportement avec l'outil NPI-ES

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 3,50 heures.

OBJECTIFS

S'approprier l'outil d'évaluation NPI-ES pour évaluer les troubles du comportement.
Savoir réaliser les cotations à partir de la grille et interpréter les résultats afin d'adapter l'accompagnement des résidents.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LE CADRE D'UTILISATION DES NPI-ES

- Interview des soignants par un membre de l'équipe ou un évaluateur externe
- Les personnes interviewées s'occupent régulièrement du patient/Résident
- La période sur laquelle porte les questions doit être précisée (semaine ou mois précédent) pour pouvoir évaluer un éventuel changement dans le temps
- Ne pas faire l'entretien en présence du patient/Résident
- Noter les traitements médicamenteux réguliers du patient

LES DOMAINES EVALUES

- **A** idées délirantes
- **B** hallucinations
- **C** agitation/agressivité
- **D** dépression/dysphorie
- **E** anxiété
- **F** exaltation de l'humeur/euphorie
- **G** apathie/indifférence
- **H** désinhibition

- **I**rritabilité/instabilité de l'humeur
- **J**comportement moteur aberrant
- **K** sommeil
- **L** appétit/troubles de l'appétit

Pour chaque domaine :

- cotation de la fréquence
- cotation de la gravité
- cotation du retentissement
- interprétation des résultats

Application pratique à des résidents/patients pris en charge dans l'établissement

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

PUBLIC

Equipe pluridisciplinaire (Médecin-Psychologue-Soignants)

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Médecin gériatre ou cadre de santé