

Autisme et schizophrénie prise en charge institutionnelle

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Aider les professionnels de FAM et FAS à mieux comprendre l'autisme et la schizophrénie.
Adapter ses pratiques d'accompagnement aux besoins spécifiques des résidents, dans le respect du projet institutionnel de l'établissement.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Introduction et ancrage institutionnel

Mise en lien avec le projet de l'établissement

- Recueil des attentes et des situations rencontrées par les équipes
- Réflexion sur l'accueil au sein des FAM/FAS

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA)

- Repères fondamentaux
- Autisme et particularités du fonctionnement cognitif et sensoriel
- Manifestations possibles dans la vie quotidienne en institution
- Impacts sur :
 - la relation
 - la communication
 - l'organisation du quotidien

Illustrations à partir de situations vécues dans l'établissement

COMPRENDRE LA SCHIZOPHRENIE DANS LE CADRE INSTITUTIONNEL

La schizophrénie : repères cliniques essentiels

- Définition et évolution
- Symptômes et retentissement fonctionnel
- Répercussions sur la vie institutionnelle
- Place du soin et de l'accompagnement médico-social

Autisme et schizophrénie

- Différencier les troubles dans les situations concrètes
- Comprendre les parcours des résidents accueillis
- Risques de malentendus institutionnels
- Ajuster l'accompagnement en fonction des besoins réels

AGIR ENSEMBLE DANS LE CADRE INSTITUTIONNEL

Donner du sens aux comportements

- Les comportements comme mode d'expression
- Facteurs institutionnels influençant les comportements
- Lecture clinique et éducative des situations

Adapter sa posture professionnelle

- Communication ajustée
- Importance du cadre, de la prévisibilité et des repères
- Gestion des émotions professionnelles
- Protection des professionnels et des résidents

La prise en charge institutionnelle

- Rôle du collectif et du cadre institutionnel
- Place du projet personnalisé
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Continuité et cohérence des accompagnements

Prévention et gestion des situations complexes

- Anticipation des crises
- Gestion des passages à l'acte
- Maintien du lien institutionnel
- Travail avec les partenaires extérieurs

Synthèse et perspectives institutionnelles

- Mise en commun des apports
- Identification de pistes d'amélioration adaptées
- Transposition dans les pratiques quotidiennes

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

PUBLIC

Professionnel(le)s concerné(e)s

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé spécialisée en pédo- psychiatrie et psychiatrie