

Prise en charge soignante des plaies et cicatrisation

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 3 jour(s)
PUBLIC Infirmières
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les plaies chroniques touchent en France environ 2,5 millions de personnes, elles sont génératrices d'inconfort et de dégradation de la qualité de vie. Ces plaies difficiles représentent alors un motif fréquent de découragement pour les soignants et les résidents, avec un risque d'isolement voire de désocialisation. Le caractère chronique de ces plaies stagnantes peut être source de handicap parfois sévère. Les complications infectieuses ne sont pas rares et sont sources d'augmentation de la morbidité, et, dans ce dernier cas, sont aussi susceptibles de mettre en jeu le pronostic vital. Les soignants peuvent se sentir démunis face à une offre de pansements importante. Cette formation vise à mettre à jour les connaissances des soignants sur les pansements, les techniques et la surveillance à mettre en œuvre en fonction de la plaie identifiée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à apporter les bases théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des patients, porteurs de plaies aiguës ou chroniques, afin d'améliorer leur confort physique et psychologique.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Expliquer la physiopathologie de la peau
- Présenter les différents stades de la cicatrisation
- Identifier les différents types de plaies chroniques
- Présenter les traitements relatifs aux différents types de plaies
- Expliquer les techniques de pansements et de soins relatives à la prise en charge et au suivi de la cicatrisation de ces plaies
- Définir des procédures d'évaluation des plaies afin d'optimiser la prise en charge du patient

DESCRIPTION / CONTENU

Remarque : la formation s'articule autour de nombreux cas concrets documentés par de nombreuses photos. Le partage d'expériences professionnelles des participants est conseillé et encouragé.

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

LA PEAU

- Rappel anatomique et physiologique de la peau
- Principes de cicatrisation

LES PLAIES

- Nutrition et cicatrisation des plaies
- Evaluation des plaies
- Quels pansements pour quelles plaies ?
- La détersion : indications, méthodes



LA DERMATOPOROSE

- Atrophie cutanée de la personne âgée

LES ESCARRES

- Physiopathologie et diagnostic des escarres
- Prévention et moyens physiques de prise en charge des escarres : les recommandations professionnelles, les différentes échelles d'évaluation

LES ULCÈRES VEINEUX ET ARTÉRIELS

- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des ulcères veineux et artériels : diagnostics différentiels
- Pose de bandes et mi-bas de compression; les différents types, leurs indications et contre-indications.

LES PLAIES DU PIED DIABÉTIQUE

- Physiopathologie, diagnostic et prise en charge des plaies du pied diabétique (plaies neuropathiques et artérielles) : prévention et prise en charge
- Chaussage du pied diabétique et du pied déformé.

LES PLAIES EN SITUATION PALLIATIVE

- Les ulcères artériels quand la revascularisation n'est plus possible
- Les escarres en fin de vie

LA DOULEUR ET LES PLAIES

- Comprendre et prendre en charge (évaluation)
- Le bon usage des médicaments au bon moment
- Notions d'hypnoalgésie

LES SOINS LOCAUX

- Gestion de la douleur et de la souffrance morale
- Gestion des exsudats
- Gestion des odeurs
- Gestion des saignements

-> Photos de cas cliniques

- discussion
- mise en lien avec la pratique des participants
- questions / réponses

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION À METTRE EN OEUVRE**BILAN DE LA FORMATION**

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

Nb : ce programme ne se veut pas exhaustif dans la mesure où il sera fait place aux aspects pour lesquels les stagiaires manifesteront un intérêt particulier.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, cliniques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.