

Le projet personnalisé en SSIAD

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Equipe pluridisciplinaire
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La prise en charge dépendance et handicap à domicile passe par l'élaboration du projet personnalisé.

Il constitue en effet, un outil de coordination des actions de l'équipe d'accompagnement interne (l'ensemble de l'équipe du service à domicile) mais aussi des intervenants externes (médecin traitant, professionnels médicaux et paramédicaux libéraux, autres services intervenants, etc.). Le projet personnalisé est réévalué et adapté dès que la personne accompagnée et le cas échéant, un mandataire désigné, le demande ou qu'un changement est observé (perte d'autonomie, diminution des activités, etc.) à minima une fois par an.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Réaliser un état des lieux des pratiques concernant le Projet Personnalisé de santé et de coordination des soins
- Identifier des axes d'amélioration au regard des recommandations
- S'approprier une méthode et des outils communs
- Appliquer la méthode et les outils à des cas concrets

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Utiliser les situations professionnelles comme support d'analyse et de réflexion
- Evaluer la pertinence et l'efficacité du mode opératoire validé
- Identifier les réajustements à apporter au dispositif

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

ETAT DES LIEUX DES PRATIQUES

- Analyse des pratiques et des outils actuellement utilisés
- Recueil des besoins, attentes, souhaits et habitudes de vie de la personne
- Place de la personne, de son consentement et de ses choix dans son accompagnement
- Prise en compte des capacités, fragilités, risques et ressources de la personne
- Place des proches et des aidants
- Coordination et partage des informations entre les différents intervenants
- Identification des points forts et des axes d'amélioration

CADRE ET ENJEUX DU PROJET PERSONNALISE

- Principes issus de la loi du 2 janvier 2002 et droits de la personne accompagnée
- Évolution des SSIAD vers les Services autonomie à domicile (SAD)



- Projet personnalisé et attendus du référentiel d'évaluation HAS des ESSMS
- Recommandations HAS relatives à la personnalisation de l'accompagnement
- Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA) : une démarche dynamique, coconstruite et évolutive
- Articulation entre projet personnalisé, DIPC, plan de soins et dossier usager

ELABORER LE PROJET PERSONNALISE

- Recueillir les attentes et priorités de la personne
- Évaluer les besoins de soins, l'autonomie, les capacités et les fragilités
- Prendre en compte l'environnement familial, social et matériel
- Identifier les risques et les besoins de prévention
- Associer la personne et, avec son accord, ses proches et aidants
- Définir des objectifs personnalisés, réalistes et évaluable
- Déterminer les actions, les intervenants et les modalités d'accompagnement

LA MISE EN OEUVRE ET COORDINATION DU PROJET

- Traduire les objectifs dans les pratiques quotidiennes
- Articuler le projet personnalisé avec le plan de soins
- Définir le rôle des différents professionnels
- Organiser la coordination avec les partenaires du parcours
- Assurer la circulation des informations utiles
- Garantir la traçabilité et la continuité de l'accompagnement

SUIVRE ET REEVALUER LE PROJET

- Repérer les évolutions de la situation de la personne
- Évaluer la pertinence des objectifs et des actions mises en place
- Recueillir régulièrement l'avis et les attentes de la personne
- Réajuster le projet en fonction de l'évolution des besoins, des choix et des risques
- Tracer les réévaluations et les modifications apportées

HARMONISER LES PRATIQUES DU SERVICE

- Analyse des procédures et documents existants
- Identification des informations indispensables au projet personnalisé
- Repérage des doublons et des outils à simplifier
- Mise en cohérence avec les attendus HAS
- Définition d'un mode opératoire commun : **évaluer – coconstruire – formaliser – mettre en œuvre – coordonner – réévaluer**

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.