Référence : MOD_2025657

Comprendre pour accompagner les personnalités borderline

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquencement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Connaître le trouble de la personnalité borderline, ses manifestations, ses origines et ses critères diagnostiques. Adapter sa posture et sa communication, gérer les situations de crise et prévenir les comportements à risque.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

CONNAITRE POUR COMPRENDRE LE TROUBLE BORDERLINE

Définition et caractéristiques du trouble borderline

- Instabilité émotionnelle
- Peur de l'abandon et relations interpersonnelles intenses
- Impulsivité et comportements à risque
- Sentiment de vide, dissociation et automutilations

Approche et vécu du trouble

- Facteurs génétiques et neurobiologiques
- Impact des traumatismes et de l'environnement
- Comorbidités fréquentes (dépression, addictions, troubles anxieux...)

Stratégies d'accompagnement

- Principes de base de la prise en charge
- L'importance du cadre structurant et des repères sécurisants

- Introduction aux thérapies recommandées (TCD, TCC, psychoéducation...)

Posture et communication éducative

- Gestion des émotions du professionnel face aux manifestations du trouble
- Techniques de communication bienveillante et sécurisante
- Savoir poser des limites claires et cohérentes

SAVOIR GERER LES SITUATIONS DE CRISE ET AJUSTER SON ACCOMPAGNEMENT

Les déclencheurs des crises et l'escalade émotionnelle

- Identifier les signaux d'alerte
- Mécanismes de défense et stratégies d'adaptation des personnes borderline
- Impact des crises sur l'équipe et les autres résidents

Techniques de gestion de crise

- Stratégies d'apaisement et désescalade
- Techniques de régulation émotionnelle et médiation
- Gestion de la violence verbale et physique

-> Etude de cas et mises en situation

- *Analyse de cas concrets rencontrés en établissement*
- *Jeux de rôles sur la gestion de crise*
- *Retours d'expériences et partages de bonnes pratiques*

PLAN D'ACTION PERSONNALISE

- Stratégies institutionnelles
- Travail en équipe
- Coordination avec les professionnels du soin (psychologues, psychiatres...)

SYNTHESE DES AXES D'AMELIORATION

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Accompagnants AS- AMP -Educateurs

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Neuropsychologue