

Hygiène bucco -dentaire et prévention de la dénutrition du résident

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Remise à chacun d'une documentation de soutien pédagogique.

DUREE

2 jour(s)

PUBLIC

AS, agents de soins

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Le déficit d'hygiène bucco-dentaire chez les personnes âgées a d'importantes répercussions sur leur qualité de vie : perte du goût, blessures des muqueuses, douleurs, repli social, mauvaise haleine.

Améliorer et conserver la santé bucco-dentaire des personnes âgées jusqu'au bout de la vie est donc un enjeu de santé publique.

Les bénéfices médicaux, psychologiques et sociaux induits sont multiples :

- prévention du capital «dent» et du risque de surinfection,
- lutte contre la dénutrition,
- restauration de l'image corporelle et de l'estime de soi,
- restauration de la relation aux proches et aux professionnels,
- préservation de la dignité.

Ces objectifs supposent de former les professionnels concernés. C'est dans cette perspective que s'inscrit la formation proposée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectifs généraux

Cette formation vise à :

- Développer les connaissances et les compétences nécessaires à la prévention et au repérage des risques bucco-dentaires et nutritionnels chez la personne âgée ou dépendante
- Favoriser une évaluation adaptée des besoins et des situations de fragilité afin de contribuer à un accompagnement personnalisé et à la préservation de la santé et de la qualité de vie de la personne
- Adapter les pratiques d'accompagnement en matière d'hygiène bucco-dentaire et de nutrition aux capacités, aux besoins et aux situations particulières de la personne âgée ou dépendante, dans le respect des recommandations de bonnes pratiques.

Objectifs spécifiques

A l'issue de la formation les participants seront capable de :

- Identifier les principales pathologies bucco-dentaires et leurs conséquences sur la santé et la qualité de vie de la personne âgée ou dépendante
- Repérer les besoins spécifiques liés aux prothèses dentaires, aux implants et aux situations de fragilité bucco-dentaire des personnes dépendantes
- Mettre en œuvre des techniques d'hygiène bucco-dentaire adaptées aux capacités et au degré d'autonomie de la personne accompagnée
- Expliquer les enjeux de l'alimentation chez la personne âgée ainsi que les facteurs de risque, les conséquences et les mécanismes de la dénutrition
- Repérer et évaluer le risque de dénutrition chez la personne âgée à l'aide des outils adaptés, afin d'intégrer les besoins nutritionnels identifiés dans le projet personnalisé et l'accompagnement quotidien
- Adapter l'accompagnement nutritionnel aux situations particulières de la personne âgée (fin de vie, maladie d'Alzheimer, escarres, troubles de la déglutition, dépression), en s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

DESCRIPTION / CONTENU



INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

1ER JOUR

LA BOUCHE: ANATOMIE ET PATHOLOGIE

- anatomie dentaire
- pathologie dentaire : carie, parodontite, gingivite, plaque dentaire
- glandes salivaires

LES PARTICULARITES DES PERSONNES DEPENDANTES

- Les caries radiculaires
- Les prothèses dentaires totales ou partielles
- Les prothèses dentaires avec implants

Rappel à l'aide de planches vidéo projetées

LES RISQUES D'UNE BOUCHE NEGLIGEE

- La candida ou muguet (cause, aspects physiques)
- La sècheresse buccale et ses conséquences :
 - o difficulté à parler, à mâcher et à avaler
 - o inflammation des muqueuses (douleurs)
 - o intolérance aux prothèses
 - o augmentation du risque de carie
- la parodontie ou carie et ses conséquences :
 - o abcès / douleurs
 - o perte des dents
 - o diabète
 - o maladies cardio vasculaires (AVC, athérosclérose)
 - o infection respiratoire (pneumonie d'aspiration)

LES BONNES PRATIQUES D'HYGIENE BUCCO-DENTAIRE

- marche à suivre
- les moyens d'hygiène
- brosse à implant
- la préparation aux soins
- le nettoyage des prothèses
- technique de nettoyage de la langue
- massage des muqueuses
- humidification de la bouche

Démonstration et exercices pratiques

TECHNIQUES DE NETTOYAGE POUR LE RESIDENT DEPENDANT

- Résident capable de se brosser les dents :
 - o motivation et supervision
 - o maintenir l'autonomie le plus longtemps possible
 - o choisir des moyens spécifiques et adaptés au handicap du résident
- Résident ne pouvant pas se brosser les dents mais se laissant faire
 - o nettoyer avec «sa propre technique» avec une brosse à dent, avec prudence
 - o se positionner derrière le résident
- Astuces pour stimuler l'ouverture de la bouche :
 - o essayer d'insérer un bâtonnet entre les dents ou mettre le pouce dans le vestibule et pousser gentiment vers le bas pour ouvrir la mâchoire

Démonstration et exercices pratiques

2EME JOUR

RAPPELS SUR LE RAPPORT A LA NOURRITURE DE L'HUMAIN

- Satisfaire les 5 sens et pas seulement le goût
- L'alimentation comme lien social : partage, hospitalité, convivialité

L'ALIMENTATION DES PERSONNES ÂGÉES

- Les enjeux

- Les objectifs nutritionnels adaptés à la personne âgée

LA DENUTRITION

- Définition
- Lien avec la personne âgée
- Les conséquences de la dénutrition du sujet âgé : la Spirale de la dénutrition

LE RISQUE NUTRITIONNEL ET LA PRATIQUE SOIGNANTE

- Le dépistage de la dénutrition,
- L'évaluation des besoins nutritionnels,
- L'intégration dans le projet personnalisé
- L'éducation thérapeutique

-> *Présentation de différents outils et point sur l'existant*

PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DANS DES SITUATIONS PARTICULIÈRES

Recommandations HAS

- Personne en fin de vie
- Personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Personne ayant des escarres
- Personne ayant des troubles de la déglutition
- Personne en situation de dépression

-> *Ateliers de pratique réflexive à partir de cas cliniques : exercices pour l'estimation des besoins, des apports et pour la correction des apports nutritionnels*

-> *Retours d'expériences : étayage autour de situations vécues*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- **Positionnement initial** durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

EN FIN DE FORMATION

- **Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants** : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- **Évaluation des acquis** : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- **Suivi à froid** (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.