

Les bonnes pratiques soignantes en EHPAD

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Aides-soignants, AMP, ASG, agents de soins en EHPAD
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Dans un contexte de vieillissement de la population et d'évolution constante des exigences en matière de qualité des soins, les aides-soignants jouent un rôle essentiel dans la prise en charge globale des résidents en EHPAD.

Cette formation vise à renforcer leurs connaissances et leurs compétences pratiques autour des bonnes pratiques soignantes, de la bientraitance, de la prévention des risques et de la qualité du soin au quotidien.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Renforcer la culture de la qualité et de la bientraitance dans les soins quotidiens.
- Actualiser les connaissances sur les bonnes pratiques professionnelles en EHPAD.
- Harmoniser les pratiques d'équipe autour des référentiels et recommandations HAS.
- Favoriser la réflexion éthique et la communication bienveillante avec les résidents et les familles.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les principes fondamentaux des bonnes pratiques soignantes.
- Appliquer les recommandations de la HAS dans les soins d'hygiène, d'alimentation, de confort et de prévention.
- Repérer les situations à risque (maltraitance, erreurs, isolement, perte d'autonomie).
- Adapter leur posture professionnelle aux besoins et au rythme de chaque résident.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire de façon cohérente et efficiente.

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table pédagogique : questions, attentes, difficultés
- Evaluation pré-formation

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DES BONNES PRATIQUES SOIGNANTES

Les représentations du "bon soin"

Le cadre réglementaire et les référentiels

- Charte des droits et libertés de la personne accueillie
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (ANESM/HAS)

Les missions de l'aide soignant en EHPAD

- Posture
- Rôle
- Limites

Les soins d'hygiène et de confort : bonnes pratiques et vigilance

- Respect de la pudeur, de la dignité et du rythme du résident
- Prévention des risques infectieux et règles d'hygiène

Etude de cas pratiques / mises en situation



Exemples de gestes à adapter selon les pathologies et l'autonomie

Analyse de pratiques professionnelles en groupe

QUALITE, BIENTRAITANCE ET TRAVAIL D'EQUIPE

La bientraitance au coeur des soins

- Définition, repérage des situations de maltraitance
- Les attitudes et comportements favorisant la bientraitance

La communication soignant - soigné

- Écoute active, empathie, reformulation
- Communication adaptée aux troubles cognitifs (Alzheimer, démence...)

La coordination et la cohésion d'équipe

- **Transmission d'informations, rôle de chacun, outils de communication interne**

La prévention et la sécurité des soins

- Risques liés à la dépendance : chutes, dénutrition, escarres, fugue...
- Traçabilité et responsabilité professionnelle

Plan d'action

Élaboration d'un plan d'amélioration des pratiques dans l'EHPAD

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques interactifs
- Études de cas issues du quotidien des participants
- Jeux de rôles et mises en situation
- Analyse de pratiques professionnelles

MODALITES D'ÉVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.