

Maîtriser la grille AGGIR

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Médecin coordonnateur, Cadre de santé, infirmières et Aides-Soignantes
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La grille AGGIR constitue l'outil national de référence pour évaluer le degré de perte d'autonomie des personnes âgées et déterminer leur classement en GIR. En EHPAD, la qualité du codage a un impact à la fois sur la pertinence du projet d'accompagnement, la cohérence des pratiques pluridisciplinaires et la valorisation des soins dans le cadre de la tarification. Cette formation permet aux professionnels d'harmoniser leurs évaluations et de sécuriser le recueil des données AGGIR.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux professionnels de maîtriser l'outil AGGIR afin de réaliser un accompagnement adapté au niveau de dépendance de chaque patient

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Classer dans la grille au bon niveau en fonction des variables
- Mettre en oeuvre la cotation de chaque item de la grille AGGIR dans le respect des modalités prévues par le décret n° 2008-821 du 21 août 2008
- Présenter les variables discriminantes
- Déterminer un degré de dépendance
- Faire le lien entre grille AGGIR et procédure de tarification

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

PRÉSENTATION DE LA GRILLE

- Les concepts et principes
- Les enjeux : en termes de dépendance, en termes de niveau de soins

UTILISATION DE LA GRILLE

- Les 10 variables discriminantes
- Les items SHTC
- Les 3 possibilités de cotation d'une variable

INTERPRÉTATION

- Les 6 Groupes Iso Ressources (GIR)
- L'APA (Allocation Personnalisée d'Autonomie)
- Les liens avec la tarification

-> *Application pratique : à partir de différentes études de cas cliniques, les stagiaires seront invités à coter les actes ainsi ils pourront mieux comprendre les nuances de la grille AGGIR avec les items SHTC.*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE



- Apports théoriques, méthodologiques et techniques
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.