

# Comprendre et gérer les comportements agressifs chez le jeune enfant

## ORGANISATION

Présentiel

## MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique

## DUREE

2 jour(s)

## PUBLIC

Accompagnants de jeunes enfants (encadrants, agents et animateurs périscolaires)

## PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

## FORMATEUR

## CONTEXTE

Les comportements agressifs chez le jeune enfant font partie du développement normal. Cependant, ils peuvent être sources de difficultés et de stress pour les enfants eux-mêmes, les autres enfants et les adultes qui les entourent. Il est important que les accompagnants de jeunes enfants en structure d'accueil soient bien outillés pour comprendre ces comportements, les prévenir et les gérer efficacement.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### OBJECTIFS GENERAUX

- Comprendre les causes et les manifestations des comportements agressifs chez le jeune enfant
- Développer des stratégies d'intervention pour prévenir et gérer les comportements agressifs
- Favoriser un climat relationnel positif et bienveillant au sein de la structure d'accueil

## DESCRIPTION / CONTENU

### INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation pré-formation

## CONTENU

### COMPRENDRE L'AGRESSIVITE CHEZ L'ENFANT

- Introduction à la formation : définitions, enjeux et contexte réglementaire
- Le développement psycho-affectif du jeune enfant : les étapes clés
- Les causes des comportements agressifs chez le jeune enfant
- Les différentes formes d'agressivité chez le jeune enfant
- Impact des comportements agressifs sur l'enfant, les autres enfants et les adultes
- Observation et analyse des comportements agressifs

### GERER LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS ET FAVORISER UN CLIMAT POSITIF

- Principes d'intervention face à un comportement agressif
- Techniques de désamorçage et de gestion de crise
- Communication positive et bienveillante avec le jeune enfant

### MISE EN SITUATION ET JEUX DE ROLES

- Prévention des comportements agressifs : aménagement de l'espace, activités, routines
- Favoriser un climat relationnel positif au sein de la structure d'accueil
- Partage d'expériences et réflexions entre participants

## BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation



## METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etude de cas
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expérience

## MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

### **En début de formation :**

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

### **En fin de formation :**

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

### **Après la formation :**

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.