

Le toucher dans la pratique soignante

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle disposant de tapis de sols et de draps et pouvant accueillir le nombre de participants. Venir en tenue décontractée Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Personnel soignant
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Le toucher est essentiel pour l'Homme. Non seulement il met en relation avec son environnement mais il lui permet de rentrer en contact avec tout ce qui est externe à sa surface corporelle. Le toucher permet de découvrir, de reconnaître, de communiquer. Il permet de recevoir des émotions et d'en dévoiler ; il suscite un confort, une sécurité, un bien-être mais aussi parfois une répulsion, une menace, une agression.

En institution ou à l'hôpital, le toucher est le plus souvent employé lors des différents soins techniques tels que les pansements, toilette..., et le plus souvent sans prendre conscience de l'importance de ces gestes dans la pratique.

L'introduction, ces dernières années, d'une réflexion portant sur le rôle du toucher s'appuie sur le postulat que « chaque professionnel amené à toucher le corps d'un autre être humain doit se questionner sur le rôle du toucher dans cette pratique ainsi que sur son influence sur les interactions mises en œuvre » (Le toucher au cœur des soins – SFAP).

C'est dans ce cadre que s'inscrit une formation portant sur le toucher à l'attention des soignants ; qui au-delà des gestes techniques doivent s'interroger sur le sens de ce soin particulier, le dimensionner pour un usage réfléchi et en cerner les limites.

Le programme proposé ici constitue un premier niveau d'acquisition.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à permettre aux participants de :

- de prendre connaissance de la dimension du toucher dans le cadre des soins
- de faciliter l'entrée en relation avec des patients / résidents ayant des difficultés de communication
- d'utiliser des techniques non médicamenteuses de prise en charge de la douleur
- d'inscrire cette pratique dans la démarche de soins

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Présenter les préalables à respecter dans le cadre de la pratique du toucher
- Expliquer les conditions de mise en œuvre du toucher
- Mettre en œuvre une réflexion relative aux différentes dimensions de l'intégration de cette pratique dans la démarche de soin
- Indiquer les objectifs relatifs à la mise en place du toucher massage durant les situations de soins quotidiennes
- Mettre en pratique les techniques présentées durant les situations de soin quotidiennes

DESCRIPTION / CONTENU

Remarque : ce programme s'appuie sur le « Guide pour la pratique, la formation et l'évaluation en soins infirmiers – le toucher au cœur des soins ».

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation
- La peau : organe du toucher, organe de communication



CONTENU

LE POSITIONNEMENT ÉTHIQUE DU SOIGNANT DANS LA PRATIQUE DU TOUCHER

Préalables à respecter et conditions de mise en oeuvre

- Un engagement corporel et un contact physique qui doit être préalablement
- Evalué, mesuré (limites)
- Un acte de soins qui nécessite de toujours demander l'accord du patient et pour chaque partie du corps touchée (tenir compte des différences de perceptions entre les individus, des références culturelles, des appréhensions).
- Un acte de soins qui nécessite d'être vigilant à ne pas créer de dépendance sur ce type de soins.

Réflexion de groupe sur l'intégration de cette pratique dans la démarche de soins

- recueil des informations
- analyse des données
- identification du ou des problèmes de santé (les pathologies pour lesquelles il y a des contre-indications)
- définition des objectifs précis de ce soin
- intervenant le plus approprié
- évaluations (bénéfices induits)
- transmissions orales et écrite

-> Atelier de pratique réflexive sur l'intégration de ce soin dans la démarche soignante

LES TECHNIQUES

Présentation des techniques de détente du corps par l'intermédiaire

- du mouvement
- du massage de la main
- du massage du visage
- du massage du pied
- du massage du dos

Présentation de situations de soins quotidiennes dans lesquelles le toucher massage est utile au patient et au soignant

- lors d'une prise de sang
 - Objectifs :
 - diminuer l'appréhension
 - atténuer la douleur du soin
- dans la recherche d'un meilleur sommeil
 - Objectifs :
 - diminuer l'inquiétude
 - favoriser la phase d'endormissement, de sommeil et de réveil
- avant une intervention ou un examen invasif
 - Objectif :
 - diminuer l'appréhension
- lors d'un pansement
 - Objectifs :
 - instaurer un climat de confiance plus favorable à la réalisation du soin
 - diminuer l'appréhension
 - atténuer la douleur du soin
- à la recherche de mieux-être
 - Objectifs :
 - diminuer l'anxiété
 - renforcer la confiance en soi
- lors d'un lever

- Objectifs :
 - faciliter la reprise de mobilité
 - atténuer une douleur

-> *Apprentissage et pratique du toucher selon la méthode suivante :*

- *présentation du geste,*
- *démonstration commentée,*
- *répétition des gestes.*

Cette partie sera consacrée essentiellement à un entraînement où chacun pourra mettre en œuvre les techniques enseignées. Le formateur apportera également des réponses aux questions particulières qui pourraient se poser aux participants.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et cliniques
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.