

Ethique et soins

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

S'approprier les concepts, les valeurs et les principes de l'éthique et connaître le cadre législatif associé.
Repérer les dilemmes éthiques en établissement de santé et développer une démarche de réflexion partagée en équipe.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

DEFINITION DES CONCEPTS

- Ethique
- Morale
- Valeurs

-> Conception d'une carte conceptuelle : sa représentation de l'éthique

-> Atelier : différences entre éthique et morale à partir d'exemples

PRINCIPES DE L'ETHIQUE

- La démarche
- Les textes de références

-> Analyse de textes

- L'éthique en soins infirmiers
 - o La responsabilisation des actes
 - o Un processus de prise de décision clarifié, confronté et légitime
 - o Le respect des principes de justice, d'autonomie, de bienfaisance, de non-malfaisance

-> Atelier de pratique réflexive : relations entre éthique, morale et droit

ETHIQUE ET FIN DE VIE

- Trois dispositions essentielles :
 - o interdiction de toute obstination déraisonnable
 - o droits du patient renforcés (refus de traitement)
 - o processus décisionnel en cas de patient inconscient ou arrêt des traitements : collégialité, transparence

ETHIQUE ET SOUFFRANCE DES SOIGNANTS

- Bénéfices de la démarche éthique pour le personnel en souffrance :
 - o trouver un cadre dans lequel s'exprimer
 - o se sentir valorisé par les discussions interdisciplinaires
 - o voir de la cohérence dans les décisions
 - o trouver des points de repères dans des situations difficiles
 - o retrouver du sens dans les soins
 - o rééquilibrer investissement relationnel et soin technique
 - o changer son regard sur la personne dite démente

COMMENT INITIER EN ÉQUIPE, UNE RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS UNE SITUATION DIFFICILE

- Méthodologie de la réflexion éthique
 - o quel est le malaise ?
 - o quelle est la situation ? : éléments cliniques (diagnostic, pronostic, urgence, autres....), éléments contextuels (circonstances, lieu, contraintes, temps...)
 - o les acteurs impliqués et à quel titre
 - o les antécédents de la situation (histoire et vie du patient, décisions antérieures)
 - o identification et formulation du questionnement éthique tenant compte des repères juridiques, déontologiques, recommandations, valeurs
 - o identification des différentes orientations possibles, délibération

-> A partir de cas concrets, analyse de situations en sous-groupe en partant de la réflexion suivante : comment nous, aurions-nous agi si nous avions eu à intervenir ?

APPLICATION PRATIQUE

-> Etude de situations : pour exemples

- refus alimentaire ou de soins,
- une fin de vie qui dure...,
- des troubles du comportement (agressivité, déambulation)

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Equipe pluridisciplinaire

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé