

Les bases théoriques de la maladie d'Alzheimer et des démences apparentées

ORGANISATION

Présentiel

MOYENS

Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants.

Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique.

DUREE

1 jour(s)

PUBLIC

Professionnel(le)s de santé

PRE-REQUIS

Aucun

Une attestation de formation sera envoyée.

FORMATEUR

CONTEXTE

Les maladies neurodégénératives sont une des causes principales de handicap et de dépendance parmi les personnes âgées dans le monde. Parmi les MND, la maladie d'ALZHEIMER est la plus fréquente.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Acquérir les connaissances spécifiques à l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les symptômes des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives
- Expliquer les différences entre un vieillissement normal et pathologique
- Décrire l'évolution de la maladie d'Alzheimer
- Décrire les troubles du comportement relatifs aux personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives en lien avec les symptômes

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

- Définitions et classification des démences
- Epidémiologie
- Différence entre vieillissement normal et pathologique
- Les caractéristiques communes
- Le fonctionnement de la mémoire : rappels
- Les différents stades de la maladie d'Alzheimer
- Les troubles associés aux démences
- Les symptômes les plus courants

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Brainstorming
- Etudes de cas
- Apports théoriques et cliniques
- Analyse réflexive

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION



- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.