

Prévention des violences sexuelles et sexistes

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Professionnels concernés, dont les encadrants
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Cette formation est une entrée en matière pour la prévention des violences sexuelles et sexistes. Cette formation pourra donner lieu à approfondissements.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reconnaître les agissements sexistes et identifier les conduites interdites
- Connaître le cadre juridique des violences sexistes et sexuelles au travail
- Proposer des actions de prévention et des outils pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles au travail

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LES DIFFÉRENTES FORMES DE VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES AU TRAVAIL

- L'agissement sexiste
- L'outrage sexiste
- Le harcèlement sexuel
- L'agression sexuelle
- Le viol

LE CONTEXTE

- Les chiffres des violences sexistes et sexuelles aujourd'hui
- Le cadre législatif
- Les conséquences des violences sexistes et sexuelles sur la personne, le collectif de travail et l'organisation

LA PRÉVENTION DES AGISSEMENTS

- Définir les faits
- Repérer les situations à risques et les risques
- Diagnostic des agissements sexistes et sexuels
- Prévention primaire, secondaire ou tertiaire des VSST
- Accompagner les victimes

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :



EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.