

Crise suicidaire en EHPAD – Repérage et accompagnement

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Tous les accompagnants ASL, AS, IDE, psychologue
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les personnes âgées vivant en EHPAD peuvent être confrontées à des situations de souffrance psychique intense, liées notamment à la perte d'autonomie, aux deuils successifs, aux pathologies chroniques, à l'isolement social ou à l'entrée en institution. Le suicide chez la personne âgée reste un phénomène sous-estimé, souvent masqué par des troubles somatiques ou une dépression atypique, et peut se manifester par des signaux discrets (repli, refus de soins, propos fatalistes).

Les professionnels de l'EHPAD, en première ligne du quotidien, jouent un rôle essentiel dans le repérage précoce, l'écoute et l'orientation des personnes en crise suicidaire. Toutefois, ces situations génèrent souvent peur, sentiment d'impuissance et questionnements éthiques.

Cette formation vise à renforcer les compétences des accompagnants afin de sécuriser les résidents, de clarifier le rôle de chacun et de favoriser un travail d'équipe coordonné, dans le respect du cadre légal et institutionnel.

La prise en compte de cette problématique par les différents acteurs du champ sanitaire, social et médico-social s'inscrit dans les recommandations de bonne pratique, notamment pour les EHPAD. Cependant les professionnels sont souvent en difficulté face aux personnes âgées souffrant de dépression et se trouvent démunis dans la prise en charge quotidienne.

C'est dans ce cadre que se situe cette formation qui permettra aux personnels des établissements de mieux identifier et prendre en charge la dépression.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux professionnels de l'EHPAD de repérer, comprendre et accompagner une crise suicidaire chez la personne âgée, tout en sachant alerter, transmettre et se protéger professionnellement.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Expliquer les spécificités de la crise suicidaire chez la personne âgée
- Identifier les signaux d'alerte, y compris les signes faibles
- Adapter sa posture relationnelle face à une personne en crise
- Aborder la question du suicide de manière professionnelle
- Identifier les limites de leur rôle et les ressources internes et externes

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

CONTENU

Comprendre la crise suicidaire en EHPAD

- Définitions et concepts clés
- Facteurs de risque spécifiques au grand âge
- Mythes et représentations autour du suicide des personnes âgées
- Souffrance psychique, dépression et crise suicidaire

Repérer les signaux d'alerte

- Signes verbaux, comportementaux et émotionnels



- Particularités en cas de troubles cognitifs
- Analyse de situations concrètes en EHPAD

Accompagner une personne en crise suicidaire

- Posture professionnelle et écoute active
- Savoir quoi dire, quoi éviter
- Aborder directement la question du suicide
- Adapter son intervention au rôle d'accompagnant

Agir en équipe et dans le cadre institutionnel

- Procédures d'alerte et de transmission
- Travail pluridisciplinaire
- Secret professionnel, secret partagé et responsabilité
- Place de la famille et des proches

Prendre soin des professionnels

- Impact émotionnel des situations suicidaires
- Prévention de l'épuisement et de la culpabilité
- Ressources et dispositifs de soutien

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques ciblés
- Études de cas issues de situations en EHPAD
- Échanges d'expériences
- Mises en situation encadrées

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.