

Prévention et prise en charge des escarres

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 7,00 heures.

OBJECTIFS

Renforcer les connaissances et compétences des soignants dans la prévention et la prise en charge des escarres.
Améliorer les pratiques professionnelles pour le confort des patients et la qualité des soins prodigués.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

CONNAITRE ET PREVENIR LES ESCARRES

Bases physiologiques

- Définition et mécanismes de formation
- Processus de dégradation tissulaire : pression, cisaillement, friction, macération
- Particularités de la peau du sujet âgé

Facteurs de risques - évaluation du risque et stratégies de prévention

- Identification des patients à risque
- Positionnement et mobilisation des patients (techniques et matériels adaptés)
- Importance de la nutrition et de l'hydratation
- Utilisation des supports de prévention (matelas, coussins, alèses...)
- Protocoles et recommandations dans l'établissement
- Rôle du binôme IDE/AS

PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET CAS PRATIQUES

Escarre débutante

- Conduite à tenir face à une rougeur persistante
- Soulagement de la pression, soins d'hygiène et protection cutanée
- Importance de l'alerte et de la coordination avec l'IDE ou le médecin

Soins locaux et choix des pansements

- Classification NPUAP (stades 0 à IV)
- Principes de détersion, bourgeonnement et cicatrisation
- Choix des pansements selon le stade

Coordination et gestion des complications

- Signes infectieux, douleur, ostéite : alerte et conduite à tenir
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Importance de la traçabilité et des transmissions ciblées

Cas cliniques

- Étude de cas concrets issus du service
- Discussion autour des pratiques, erreurs fréquentes, solutions

AXES D'AMÉLIORATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**BILAN DE LA FORMATION**

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

PUBLIC

IDE et Aides-soignants

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Infirmier(e) en libéral , ou Cadre de santé DU Plaies et Cicatrisation