

RABC Hygiène du linge en établissement

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Personnel de lingerie ou blanchisserie
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

La qualité du linge est un critère important pour les EHPAD. Au delà du confort des résidents, il faut assurer la sécurisation du circuit du linge afin d'éviter qu'il ne soit le vecteur de microorganismes susceptibles d'engendrer la contamination microbiologique des résidents et du personnel.

Notre formation a pour objectif de conforter les connaissances sur l'analyse des risques et la maîtrise de la biocontamination des textiles traités en lingerie afin d'en garantir la qualité microbiologique.

C'est ce que vise le programme présenté ci-dessous.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL

- Apporter les connaissances de base relatives à l'hygiène du linge
- Sensibiliser les professionnels à l'importance du respect des règles d'hygiène
- Identifier les différentes étapes du circuit du linge et les risques associés à chacune d'elles

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les précautions standard d'hygiène
- Expliquer les enjeux relatifs au risque infectieux en EHPAD
- Présenter le circuit du linge en EHPAD
- Identifier les points à risques durant ce circuit
- Décrire les processus d'entretien des chariots, machines et locaux liés au linge
- Expliciter l'importance de la traçabilité et son fonctionnement
- Présenter les spécificités relatives au linge contaminé

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes
- Evaluation préformation

-> Utilisation du caisson pédagogique de visualisation de la friction à la solution hydroalcoolique

CONTENU

PRÉCAUTIONS STANDARD

- Prérequis : tenue professionnelle
- Hygiène des mains : 2 techniques
- Port des Équipements de Protection Individuelle (EPI)
- Prévention des Accidents d'Exposition au Sang (AES)

LE RISQUE INFECTIEUX ET LE CIRCUIT DU LINGE

- Les micro-organismes (définition, risques et modes de transmission)
- La contamination du linge (définition, conséquences, risques pour le personnel)

LE LINGE SALE ET SON CIRCUIT DU SERVICE VERS LA BLANCHISSERIE

- Collecte du linge sale au niveau des services



- Procédure de tri
- Conditionnement du linge sale et évacuation vers la blanchisserie
- Entretien des chariots de collecte et traçabilité

LE CIRCUIT DU LINGE EN BLANCHISSERIE

- Réception du linge sale
- Tri du linge sale
- Identification des dangers en secteur sale
- Secteur lavage du linge
- Secteur finition (séchage, repassage, pliage)
- Secteur expédition (retour linge propre dans les services)
- Entretien de la blanchisserie
- Traçabilité

LE LINGE PROPRE DANS LES SERVICES UTILISATEURS

- Stockage du linge (local linge propre, chariot de nursing...)
- Manipulation du linge (distribution, rangement...)
- Les tenues professionnelles (circuit sale/propre, vestiaire)

CAS PARTICULIER DU LINGE CONTAMINÉ (GALE, COVID)

LE LINGE DU RÉSIDENT

- Marquage
- Trousseau
- Référent linge

MISE EN PRATIQUE

-> *Atelier pratique autour des points suivants*

- *Identification des différents produits et du matériel.*
- *Démonstrations en lingerie*
- *Identification et explication des circuits*
- *Identification des points à risque*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Etudes de cas
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Exercices d'application pratique

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

EN DEBUT DE FORMATION

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

EN FIN DE FORMATION

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

APRES LA FORMATION

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.