Référence : MOD_2026826

Les bases en psychiatrie pour les professionnels de l'aide à l'enfance

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquencement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Comprendre les troubles psychiques et adapter son accompagnement dans les dispositifs de l'aide à l'enfance.
Identifier les principales notions de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent dans sa pratique.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, situations rencontrées par les participants
- Evaluation préformation
- Représentations de la maladie mentale chez l'enfant et l'adolescent

CONTENU

REPÈRES FONDAMENTAUX EN SANTÉ MENTALE DE L'ENFANCE

- Développement affectif, émotionnel et cognitif de l'enfant
- Besoins fondamentaux de l'enfant
- Construction de la personnalité
- Les liens d'attachement et leurs conséquences
- Santé mentale, souffrance psychique et troubles psychiques

COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

- Que nous dit le comportement ?
- Manifestations de la souffrance psychique
- Opposition, agressivité, repli, anxiété, passages à l'acte
- Gestion des émotions et régulation émotionnelle
- Facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection

LES PRINCIPALES DIFFICULTÉS ET TROUBLES RENCONTRÉS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

- Les troubles anxieux
- Les troubles dépressifs
- Le psycho-traumatisme et le stress post-traumatique
- Les troubles de l'attachement
- Les troubles du neuro-développement (TDAH, TSA, troubles des apprentissages)
- Les conduites à risque chez l'adolescent
- Les conduites addictives
- Les troubles du comportement
- Le risque suicidaire : repérage et conduite à tenir

IMPACT DES TRAUMATISMES ET DES PARCOURS DE VIE

- Conséquences de la maltraitance
- Négligences et carences affectives
- Violences intra-familiales
- Réactions traumatiques chez l'enfant
- Comprendre les comportements de survie

ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Développer une relation sécurisante
- Communication adaptée selon l'âge et les difficultés rencontrées
- Posture éducative et juste distance
- Gestion des situations de tension et d'agitation
- Accompagner sans se substituer au soin

TRAVAILLER EN RÉSEAU AUTOUR DE L'ENFANT

- Articulation entre éducatif, social, médical et psychologique
- Place des familles dans l'accompagnement
- Quand orienter vers un professionnel de santé mentale ?
- Partage d'informations et secret professionnel

SYNTHÈSE DES AXES D'AMÉLIORATION IDENTIFIÉS

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Professionnels de l'aide à l'enfance : éducateurs spécialisés,...

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé en établissement spécialisé