

Actualisation des compétences des aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021 - 3j

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 3 jour(s)
PUBLIC Aides-Soignants diplômés avant 2022
PRE-REQUIS Aucun prérequis
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les missions de l'aide soignant ont été redéfinies par l'arrêté du 10 juin 2021. Celui-ci réorganise la formation en cinq blocs de compétences et dix modules. Les modalités de la formation d'actualisation des compétences des aides soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021 sont précisées par l'arrêté du 26 février 2025 .

Celui précise en effet les modules à réaliser et à valider, afin d'obtenir une attestation d'acquisition des compétences.

En l'absence de validation, l'aide soignant se verra délivrer une attestation de suivi de formation.

La formation proposée en 3 jours est en tout point concordante avec cet arrêté.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

Cette formation vise à permettre aux aides-soignants de :

- Appréhender l'élargissement de son champ professionnel
- Réaliser les actes dans le respect des critères de qualité du soin avec fiabilité
- Gérer les risques en lien avec les différents actes professionnels

OBJECTIFS SPECIFIQUES

A l'issue du module A les participants seront capables de :

- Mesurer les paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne
- Relever et analyser les données issues de ces mesures par rapport à des normes
- Alerter en cas d'écart observé et tracer la donnée avec exactitude

A l'issue du module B les participants seront capables de :

- Mettre en œuvre les soins personnalisés en situation aiguë en collaboration avec l'infirmier et en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer la qualité du soin réalisé
- Identifier les éléments à réajuster
- Réajuster leur intervention

A l'issue du module C les participants seront capables de :

- Identifier les signes pouvant évoquer des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
- Repérer les situations à risque, en particulier la maltraitance, pour la personne, pour les intervenants ou pour les proches aidants et alerter ;
- Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une collaboration pluriprofessionnelle ;
- Evaluer les mesures mises en œuvre le cas échéant.

DESCRIPTION / CONTENU

MODULE A : RECHERCHER ET ANALYSER LES INFORMATIONS PERMETTANT D'IDENTIFIER L'ÉTAT GÉNÉRAL DE LA PERSONNE, D'ADAPTER SES ACTIVITÉS EN FONCTION DE SON ÂGE ET DE SON MILIEU DE PRISE EN SOINS



INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

- Rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021 ;
- Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne ;
- Identification d'une donnée anormale ou d'un risque ;
- Alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétences de l'aide-soignant ;
- Traçabilité des données avec exactitude.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation
 - o pratique simulée en lien avec les mesures de paramètres
 - o étude de situation en lien avec le raisonnement clinique
- Critères d'évaluation
 - o conformité des modalités de recueil des données ;
 - o pertinence de l'analyse des informations recueillies , de l'identification des risques et du caractère potentiellement urgent
 - o pertinence des actions et transmissions réalisées

MODULE B : METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX SOINS AUTORISÉS EN SITUATION AIGÛE, ÉVALUER ET RÉAJUSTER

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

RAPPELS

- Soins courants, soins aigus
- Cadre réglementaire
- Le rôle de l'AS dans la situation de soins aigus.

REALISATION DE SOINS ACQUIS LORS DE LA REINGENIERIE DU DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT DE 2021

- Administration médicamenteuse
 - o Lavage oculaire et instillation de collyre
 - o Application de pommades et de crèmes
 - o Pose de suppositoire (aide à l'élimination)
 - o Renouvellement de poche de colostomie sur orifice cicatrisé
- Glycémie et ecbu
 - o La glycémie capillaire
 - o L'examen cytbactériologique des urines
- Soins de la fonction respiratoire

-> Mise en pratique : présentation du geste, démonstration commentée, répétition des gestes jusqu'à leur exécution correcte.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés

- Evaluation post-formation :
 - o étude de situation pouvant comporter une pratique simulée avec échange sur la qualité du soin réalisé
- Critères d'évaluation
 - o conformité des modalités de réalisation des soins aux règles de bonnes pratiques
 - o analyse de la qualité du soin réalisé

MODULE C : IDENTIFIER ET ANALYSER LES DIFFÉRENTES SITUATIONS À RISQUE LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ET LES ACTIONS DE PRÉVENTION ADÉQUATES

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

- Les signes de fragilité et de vulnérabilité dans les différents domaines de la vie quotidienne
- Les situations à risque et la non-bienveillance
- Les mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluriprofessionnelle

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation :
 - o étude de situation
- Critères d'évaluation
 - o pertinence de l'analyse des signes de fragilités ou vulnérabilités
 - o repérage des situations à risque
 - o pertinence des mesures de prévention proposées

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques, méthodologiques et réglementaires
- Analyse réflexive de pratiques, retours d'expériences
- Etudes de cas
- Exercices d'application pratique sous la forme de jeux de rôles/simulations

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.