Référence : MOD_2023439

Rôle de l'ASH auprès de la PA

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquencement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 14,00 heures.

OBJECTIFS

Mettre à jour les connaissances de l'ASH sur son environnement professionnel.
Comprendre son rôle et son importance dans la prise en charge des patients et des résidents au quotidien au sein de l'établissement.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

SE SITUER DANS SA FONCTION D'ASH

- Missions et responsabilités de l'ASH
- Activités d'entretien, hôtelières, de confort et de qualité de vie
- Limites de la fonction et articulation avec les autres professionnels
- Place de l'ASH dans l'équipe pluridisciplinaire
- Respect de la personne, de son intimité et de sa dignité

MIEUX COMPRENDRE LA PERSONNE ÂGÉE

- Représentations du vieillissement
- Principales modifications physiques, psychiques et cognitives liées à l'âge
- Perte d'autonomie et conséquences dans la vie quotidienne
- Repères essentiels sur les pathologies et troubles cognitifs fréquemment rencontrés
- Besoins et attentes de la personne âgée

ADAPTER SA RELATION ET SA COMMUNICATION

- Communication verbale et non verbale

- Attitudes favorisant la relation et la confiance
- Adapter sa communication aux capacités et difficultés de la personne
- Maintenir une juste distance professionnelle
- Relations avec les résidents, les proches et les autres professionnels

FAIRE FACE AUX SITUATIONS DIFFICILES DU QUOTIDIEN

- Comprendre les principaux comportements déroutants : opposition, agitation, agressivité, plaintes, refus...
- Observer avant d'interpréter
- Adapter son comportement et sa communication
- Savoir rester dans les limites de son rôle et solliciter les professionnels compétents

OBSERVER, ALERTER ET TRANSMETTRE

- L'observation active dans la pratique quotidienne
- Repérer un changement physique, psychique ou comportemental
- Identifier les situations nécessitant une alerte
- Transmettre une information objective, utile et pertinente à l'équipe

ANALYSE DES PRATIQUES ET MISES EN SITUATION

À partir des situations rencontrées par les participants :

- *Changement de comportement d'un résident*
- *Opposition ou agressivité*
- *Plainte ou confidence*
- *Remarque difficile d'un résident ou d'une famille*
- *Positionnement de l'ASH face à une situation dépassant son champ d'intervention*

Les participants seront invités à réaliser des jeux de rôles afin de donner du sens aux apports théoriques.

Il s'agira de tirer des enseignements de l'ensemble du travail afin de comprendre l'incidence de comportements non adaptés dans la pratique professionnelle.

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

ASH/ASL

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé