

Prévention des TMS : les bons gestes en gériatrie

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 1 jour(s)
PUBLIC Professionnel(le)s de santé
PRE-REQUIS Aucun
Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Lorsqu'on est amené à soulever et/ou déplacer des personnes dépendantes, on se doit de répondre à deux nécessités : la première, est de préserver sa propre santé ; la seconde est également importante car il s'agit d'apporter aux personnes que l'on aide, toute la sécurité et l'assurance nécessaire à leur qualité de vie, à leur bien être. En effet, la mobilisation de ces personnes exige de la part du soignant un mode précis de manutention à travers la qualité des saisies, des prises et la communication.

Cette formation permettra d'acquérir les techniques de communication et de gestuelle adaptées aux personnes aidées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX

- Réviser les connaissances de la physiologie musculaire et osseuse de la colonne vertébrale
- Acquérir les techniques de gestuelle et de communication adaptées au professionnel et aux personnes aidées.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Identifier les TMS pouvant être générés par une situation de mobilisation
- Expliquer les facteurs de risques des TMS
- Identifier les affections relatives à des TMS
- Identifier les besoins de la personne en termes de mobilité
- Mettre en œuvre les différentes techniques et postures de mobilisation adaptées à la situation
- Utiliser le matériel disponible et adapté pouvant aider à la mobilisation
- Utiliser une communication efficace et adaptée aux typologies de handicap rencontrées

DESCRIPTION / CONTENU

Remarque : ce programme repose sur les recommandations de l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles).

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Tour de table : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

RAPPEL SUR LES DIFFICULTÉS DE LA PERSONNE ÂGÉE

- Dépendance physique
- Dépendance psychologique

CONNAÎTRE LES MOUVEMENTS DU CORPS

- Le squelette, les muscles et articulations
- Les troubles musculo-squelettiques : affections ostéo-articulaires et musculo-tendineuses
- Les facteurs de risques

LA MOBILISATION DU RÉSIDENT



Les gestes et la communication

- Les principes de base
- La prise en compte des capacités du résident : favoriser l'autonomie
- La communication verbale et non-verbale pour encourager et faire participer

L'utilisation rationnelle du matériel existant

- Exercices avec les différents types de lits
- Matelas de transfert, lève personne, disques de rotation, chaise roulante ...
- Entretien et importance de la mise à disposition de ces aides techniques (rationalisation du rangement)
- Pédagogie du résident quant à l'emploi de ces matériels (favoriser l'autonomie)

-> Application pratique : mobilisation et manutention pratique de la personne

- *Redressements / abaissements, translations, pivotements, rehaussements, enchaînements*
- *Transferts horizontaux en économie d'effort lit / fauteuil, lit / table, fauteuil / WC*
- *Transferts verticaux lit / fauteuil, relevage / sol*
- *Aide à la marche, habillage / chaussage, toilette*

selon la méthode (éducation gestuelle) :

- *observation et analyse de la situation de travail,*
- *présentation du geste,*
- *démonstration commentée,*
- *répétition des gestes jusqu'à leur exécution correcte ;*

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post-formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances théoriques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Retours d'expérience et analyses de pratique
- Ateliers de mises en pratiques des bons gestes et techniques enseignées.

Cette formation est principalement tournée vers la pédagogie active. Elle permet aux participants, au delà de l'apport de connaissance et du développement de compétences relatifs à la mobilisation de personnes, de développer leur analyse sur leur façon d'aborder la mobilisation des personnes en portant un regard critique sur leur environnement de travail et en proposant des idées d'amélioration. Le programme sera ajusté aux besoins des stagiaires. Le formateur développera plus ou moins un exercice ou un thème, en fonction du contexte rencontré (évocation des problèmes rencontrés dans l'activité, étude et proposition de solutions).

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée préformation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.

