

Prise en charge des enfants hospitalisés

Ce contenu saura s'adapter à vos contraintes en termes de contenu, durée, séquençement, modalités... De ce fait, ce n'est pas un programme de formation.

L'exemple fourni ci-dessous est d'une durée de : 7,00 heures.

OBJECTIFS

Mieux connaître la physiopathologie de l'enfant hospitalisé.
Identifier les éléments favorisant sa coopération aux soins et les conditions d'une prise en charge qui prend pleinement en compte ses besoins.

DESCRIPTION

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

LA CHARTE DE L'ENFANT HOSPITALISÉ

L'ENFANT DANS LES SOINS

- Le développement psycho-affectif de l'enfant
- Comment se comporter avec l'enfant : information adaptée, communication ludique
- La coopération dans le soin : l'accueil, la mise en confiance
- Le refus de soin
- La place des parents
- L'anxiété des enfants avant une opération

LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT

- La peur d'avoir mal (représentations selon les âges)

-> Jeux de rôles

PHYSIOPATHOLOGIE

- Physiologie (rappels) : les paramètres cliniques, fonction respiratoire, cardio-vasculaire
- Les signes cliniques
- Surveillance spécifique
- Le chariot et les médicaments de l'urgence.

-> *Analyse de situations cliniques*

L'ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE CHEZ L'ENFANT

- Théorie : brainstorming
- Communication en situation d'urgence
- Pratique : simulation basse fidélité

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés
- Evaluation post formation

PUBLIC

Personnel soignant (IDE-AS) en service hospitalier

PROFIL DU / DES FORMATEUR(S)

Cadre de santé