

Maintenir et actualiser ses compétences PRAP 2S

ORGANISATION Présentiel
MOYENS Salle équipée et pouvant accueillir le nombre de participants Films INRS, Mémento de l'acteur PRAP 2S (ED 7202), la fiche d'observation de l'acteur Remise à chaque participant d'une documentation de soutien pédagogique
DUREE 2 jour(s)
PUBLIC Professionnels concernés
PRE-REQUIS Avoir suivi la formation initiale PRAP 2S Une attestation de formation sera envoyée.
FORMATEUR

CONTEXTE

Les professionnels des établissements sanitaires et médico-sociaux sont tous amenés à pratiquer des actes de manutention. Lors de ces actes, ils doivent assurer, confort, sécurité et respect de la personne. L'apprentissage de techniques codifiées, puis adaptées de manière spécifique à chaque contexte institutionnel, à chaque typologie de personnes permet d'atteindre ces objectifs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement,
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

DESCRIPTION / CONTENU

INTRODUCTION

- Présentation du formateur, du programme et des objectifs
- Positionnement des stagiaires : questions, attentes, difficultés
- Evaluation préformation

CONTENU

COMPRENDRE OBSERVER ANALYSER J1 :

Se situer comme acteur de prévention

- Comprendre l'intérêt de la prévention
 - o Enjeux humains, sociaux et économiques en EHPAD
 - o Accidents du travail et maladies professionnelles (TMS notamment)
 - o Impact sur la qualité des soins

Connaître les risques de son métier

- Analyse des situations typiques en EHPAD :
 - o manutention des résidents
 - o transferts lit/fauteuil
 - o toilette, habillage
- Facteurs de risques :
 - o organisationnels
 - o techniques
 - o humains

OBSERVER ET ANALYSER SA SITUATION DE TRAVAIL

Caractériser les dommages potentiels

- Notions d'anatomie et de biomécanique :
 - o colonne vertébrale
 - o articulations
 - o muscles



- Comprendre les TMS (troubles musculo- squelettiques)

Observer son travail

- Identifier :
 - o gestes contraignants
 - o postures à risque
 - o situations dangereuses
- Introduction à une méthode d'observation simple

Mises en pratique :

- Observation de situations simulées (transfert, aide à la marche)
- Analyse collective des pratiques

AGIR PREVENIR ET ACCOMPAGNER J2

PARTICIPER A LA PREVENTION

Proposer des améliorations

- Amélioration de :
 - o l'organisation du travail
 - o l'environnement
 - o le matériel

Faire remonter l'information

- Rôle du soignant dans la démarche de prévention
- Communication avec :
 - o encadrement
 - o équipe pluridisciplinaire

Se protéger

- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort :
 - o stabilité
 - o utilisation du poids du corps
 - o réduction des contraintes

Ateliers pratiques :

- Gestes et postures adaptés
- Travail sur les appuis, les déplacements du soignant

ACCOMPAGNER LA MOBILITE DE PERSONNE AIDEE

Identifier les enjeux

- Maintien de l'autonomie
- Respect de la dignité
- Sécurité du résident et du soignant

Séquencer les déplacements naturels

- Notions de mouvement naturel :
 - o retournement
 - o redressement
 - o transfert
 - o marche

Analyser une situation d'accompagnement

- Niveau d'autonomie du résident
- Capacités physiques et cognitives
- **Caractériser les aides techniques**
- Utilisation adaptée :
 - o lève-personne
 - o verticalisateur
 - o draps de glisse
 - o fauteuils adaptés

Mettre en œuvre un accompagnement

- Mise en pratique globale :
 - o transferts sécurisés
 - o accompagnement à la marche
 - o installation au fauteuil/lit

Mises en situation complètes :

- Cas concrets
- Jeux de rôle soignant/résident
- Corrections individualisées

BILAN DE LA FORMATION

- Tour de table : retour des stagiaires au regard des objectifs présentés.
- Evaluation post formation

METHODE PEDAGOGIQUE

- Brainstorming
- Analyse d'accidents réels
- Échanges d'expérience

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation de la formation au regard des objectifs visés se fera à plusieurs niveaux :

En début de formation :

- Positionnement initial durant le tour de table et l'évaluation réalisée pré-formation

En fin de formation :

- Évaluation de la satisfaction et des réactions des apprenants : au travers des tours de table et des questionnaires de satisfaction
- Évaluation des acquis : au travers de l'évaluation réalisée post-formation et des mises en situation

Après la formation :

- Suivi à froid (questionnaire dans l'extranet, 3 mois après la formation) pour mesurer le transfert des acquis en situation professionnelle et l'impact sur les pratiques.